*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Co można robić zimą? 11.01- 15.10.2021 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Śniegowe gwiazdki” – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.
* „Zima” – rozwiązywanie zagadek;
* „Zimowy taniec” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała. Integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa;
* „Piszemy cyfrę 8” – rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej;
* Praca z KP2.35a – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, utrwalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
* Praca z KP2.35b – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Zimowy obrazek” – rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni plastycznej.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Zimowa zgadywanka” – ćwiczenie umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów, poszerzanie słownika czynnego;
* „Czapki, szaliki, rękawiczki” – porównywanie długości i wielkości, stosowanie określeń: długi, krótszy, najkrótszy, duże, mniejsze, najmniejsze;
* „U jak ulica” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa ulica, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery U, u;
* Praca z KP2.36a – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
* Praca z KP2.36b – rozwijanie umiejętności czytania wyrazów z poznanych wcześniej liter, doskonalenie percepcji wzrokowej – rozpoznawanie liter, rozwijanie sprawności małej motoryki, prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Para” – zabawa plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni plastycznej.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* Co można rzec o śniegu – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej;
* „Na śniegu można…” – poszerzanie słownika czynnego dzieci;
* „Sopel lodu” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała;
* „Rzeźbiarze” – rozwijanie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych;
* „Kra lodowa” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała. Integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17 – kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci;
* KP2.37a – doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie umiejętności odtwarzania wzoru, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności grafomotorycznej;
* KP2.37b – doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie umiejętności odtwarzania wzoru, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności grafomotorycznej;
* Figury – przypomnienie nazw i kształtów figur geometrycznych. Księga zabaw z literami– oglądanie ilustracji, rozmowa o aktywnościach dzieci w czasie zimy. Wzbogacanie słownictwa dzieci.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Skąd się bierze śnieg?”, „Jaki jest śnieg?”, „Dlaczego śnieg jest mokry?” – zabawy dydaktyczne i językowe. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat pełnymi zdaniami. Zapoznanie się ze zmiennymi właściwościami śniegu, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
* Czy śnieg jest czysty? – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej. „Lekki lód, ciężka woda” – zabawa badawcza, eksperyment;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17 – kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci;
* Praca z KP2.38a – rozwijanie umiejętności prowadzenia samodzielnych eksperymentów, budzenie zainteresowań przyrodniczych;
* Praca z KP2.38b. – doskonalenie umiejętności odróżniania zmian odwracalnychi nieodwracalnych w przyrodzie;
* „Śnieżynki” – rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* Sanna – rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na jego temat;
* „Ślady” – zabawa dydaktyczną z mąką. Rozwijanie ciekawości przyrodniczej i umiejętności logicznego myślenia;
* „Tropy zwierząt” – układanie rytmów z wykorzystaniem materiałów z W. Rozwijanie umiejętności manualnych i odtwarzania rytmów;
* „Idziemy po tropach” – zabawa ruchowa. Rozwijanie umiejętności dobierania śladów do zwierząt, które je zostawiły;
* Praca z KP2.39a i z KP2.39b – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* „Kącik grafomotoryczny” – praca z KP2.40a,b. Utrwalenie kształtu poznanych liter oraz cyfry 8;
* „Jaki jest twój ślad?” – rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz