PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z J.ANGIELSKIEGO W KL.I-III

**STANDARDY WYMAGAŃ Z J.ANGIELSKIEGO W KL.I – III**

# **UCZEŃ KOŃCZĄCY KL.I :**

* rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
* nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu

- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

* rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami
* prawidłowo wypowiada swoje imię, przedstawia się

# **UCZEŃ KOŃCZĄCY KL.II :**

* rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
* używa poznanych słów dotyczących różnych dziedzin życia
* naśladuje ruchem czynności bohaterów w słuchanych utworach literackich
* czyta proste obrazy, łączy je z obrazkiem
* przepisuje wyrazy i zwroty lub pisze po śladach

# **UCZEŃ KOŃCZĄCY KL.III :**

* właściwie reaguje na komunikaty w sposób werbalny i niewerbalny
* rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* rozróżnia i rozumie wyrazy o podobnym brzmieniu
* buduje proste dialogi adekwatne do sytuacji, zabawy, wysłuchanego komunikatu
* zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania kolegów, nauczyciela
* czyta ze zrozumieniem proste teksty
* uzupełnia zdania z lukami buduje pytania do tekstu
* interpretuje w różnych formach odczytane informacje
* posługuje się różnymi pomocami, np. słownikami
* pisze czytelnie i płynnie poznane wyrazy, zdania

Wymagania na poszczególne oceny z j.angielskiego w kl. I-III

Ocena celująca:

Uczeń:

- osiągnął 100% umiejętności wymaganych w obowiązującym programie nauczania, posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

Ocena bardzo dobra:

1. Gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania

- stosuje szeroki zakres słownictwa

2) Słuchanie:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

- potrafi wydobyć potrzebne informacje

- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela

3) Mówienie

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania

- posługuję się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy

- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli

- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe

4) Pisanie:

- potrafi napisać zadanie pełnym zdaniem

- pisze zdania odpowiedniej długości

- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

Ocena dobra

1. Gramatyka i słownictwo

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania

- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

2) Słuchanie

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji

- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela

3) Mówienie

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości

- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha

- posługuję się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędu

- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności

4) Pisanie:

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane

- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji

Ocena dostateczna:

1. Gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy zdania

- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania

2) Słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów

- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach

- potrafi rozróżnić większość dźwięków

- rozumie polecenia nauczyciela

3) Mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomości

- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem

- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa

- ucznia można zazwyczaj zrozumieć

4) Pisanie:

- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdanie

- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy

Ocena dopuszczająca:

1. Gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur

- buduje zdania, ale przeważnie niespójne

- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa

2) Słuchanie:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów

- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki

- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń

3) Mówienie:

- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami

- mówi z częstym wahaniem

- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów

- trudno ucznia zrozumieć

4) Pisanie:

- ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zadaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

- nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać