

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - KLASA IV

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:	– posiada wiadomości i umiejętności , które potrafi wykorzystać w nowych sytuacjach zadaniowych ; – bierze aktywny udział w konkursach matematycznych organizowanych w szkole i poza nią i odnosi w nich sukcesy, – opanował wiedzę zawartą w podstawie programowej , proponuje nietypowe rozwiązania zadań, – aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką, – jego wiedza jest wynikiem również samodzielnej pracy, a także samodzielnych poszukiwań różnych rozwiązań problemów matematycznych.
Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:	– opanował wiedzę zawartą w podstawie programowej, a więc: ▪ działania w zbiorze liczb naturalnych – opanował rachunek pamięciowy, rachunek pisemny(dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie), posługuje się kalkulatorem, dzieli z resztą liczby naturalne, rozwiązuje zadania tekstowe, oblicza kwadraty i sześciany liczb, zna i potrafi stosować w przykładach kolejność wykonywania działań; ▪ systemy zapisywania liczb – rozpoznaje dziesiętkowy i rzymski system liczbowy(odczytuje, zapisuje i porównuje liczby), interpretuje liczby naturalne na osi liczbowej; ▪ ułamki dziesiętne – poprawnie zapisuje, odczytuje, porównuje, umieszcza na osi liczbowej, zapisuje wyrażenia dwumianowane, dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne; ▪ ułamki zwykłe – przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, zapisuje, umieszcza na osi liczbowej, skraca, rozszerza, przedstawia uł. niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie, porównuje ułamki, dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach; ▪ figury geometryczne – rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek, łamana, kąt (mierzy i konstruuje i porównuje kąty), rysuje proste (odcinki) prostopadłe i równoległe, mierzy odcinki, rozpoznaje i rysuje prostokąty, kwadraty, romby, równoległoboki, trapezy, koła, okręgi, wskazuje na rysunku cięciwę, średnicę, promień koła i okręgu, oblicza obwody figur płaskich; posługuje się skalą i planem; zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości(oblicza rzeczywistą długość odcinka); ▪ pola figur – oblicza pole prostokąta i kwadratu, zna podstawowe jednostki pola ▪ bryły - rysuje siatkę prostopadłościanu, oblicza pole powierzchni prostopadłościanu. – sprawnie posługuje się kalendarzem i czasem, – w stopniu bardzo dobrym opanował jednostki długości, masy, czasu oraz jednostki monetarne; – samodzielnie rozwiązuje zadania posługując się zdobytymi umiejętnościami ,czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe, dostrzega zależności między podanymi informacjami; – potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów matematycznych w życiu codziennym; – sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych o podwyższonym stopniu trudności; – wykazuje aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,; – potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną na zajęciach innych pokrewnych przedmiotów.
Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:	– opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; – potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw działań oraz definicji, umie obliczać niewiadome występujące w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu; – potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, dotyczące życia codziennego (wydatki rodzinne, zużycie prądu, wody, gazu itp.); – zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela; – logicznie analizuje zadania co doprowadza do ich rozwiązania; – przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy na lekcji i w domu, – zadania wykonuje starannie, w sposób przemyślany i jasny.
Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:	– opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia; – samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności ; – opanował proste uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań przydatnych w życiu; – zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe umiejętności.
Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:	– posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają kształcenia; – przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie bardzo proste; – stara się pracować na lekcji i odrabiać zadanie domowe; – bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego; – przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności i zastosować prawa działań.

Szczegółowe informacje dostępne są na stronie: https://gwo.pl/strony/292/seo_link:rozklady-materialu
w zakładce" szkoła podstawowa- plan realizacji materiału