

BIOLOGIA – KLASA V

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem (zadaje pytania, wykonuje samodzielne badania i eksperymenty, ogląda programy przyrodnicze, zwiedza wystawy i muzea przyrodnicze)
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną w zakresie systematyki roślin
- wykonuje w domu dodatkowe doświadczenia i eksperymenty np. hodowlę domową pantofelka
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym
- zalicza celująco rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin na podstawie zdjęć lub w terenie
- prowadzi własne badania i obserwacje protistów w hodowli oraz roślin w terenie
- prowadzi wzorowo zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- osiąga wysokie miejsca w konkursach biologicznych takich jak MEDITEST, DOLNOSŁĄSKA OLIMPIADA BIOLOGICZNA i inne na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, a więc:
- wymienia zakres badań wybranych dyscyplin biologii, charakteryzuje metody badawcze, analizuje różnice pomiędzy komórkami: zwierzęcą, roślinną, bakteryjną i grzybową, omawia związek budowy poszczególnych organelli komórkowych

z pełnionymi funkcjami, porównuje przebieg wybranych procesów życiowych w organizmie jedno- i wielokomórkowym, omawia sposoby odżywiania, oddychania i rozmnażania organizmów, wyciąga wnioski dotyczące przynależności systematycznej na podstawie obserwacji, wykazuje związek budowy poszczególnych tkanek z funkcjami pełnionymi przez nie w roślinie oraz zwierzętach, prawidłowo klasyfikuje organizmy roślinne i zwierzęce,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- prowadzi bez zastrzeżeń zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi bez większych zastrzeżeń zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczeniowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym oraz w ćwiczeniach