

Innowacja pedagogiczna z edukacji wczesnoszkolnej

„Polskie baśnie i legendy”

MOTYWACJE WPROWADZENIA I OCZEKIWANIA

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie zawsze pełniło bardzo ważną rolę w polskiej szkole. Założeniem tej innowacji jest ukształtowanie w uczniach postawy przywiązania do ziemi ojczystej oraz kultury narodowej. Uczniowie poznają legendy wybranych miast Polski, ich położenie na mapie wraz z odniesieniem do swojego miejsca zamieszkania. Mądre bajki, baśnie, podania, legendy są zbiorem uniwersalnych wartości moralnych. Uczą uczciwości szacunku, odpowiedzialności, życzliwości, rozumu, odwagi czy sprawiedliwości. Zajęcia pozwolą na rozwinięcie dziecięcej fantazji i wyobraźni. Nauczą trudnej formy współdziałania w grupie, poprawią sprawność manualną dzieci. Przeniesienie legend na papier będzie znakomitym utrwaleniem wiedzy przekazywanej w trakcie przedstawień, słuchania, czytania i oglądania. Czytanie legend przez nauczyciela przysłuży się wzrostowi umiejętności koncentracji uwagi na danym tekście. Czytanie legend przez dzieci przyczyni się do podniesienia jakości techniki czytania ze zrozumieniem, jak również zachęci do poznania kolejnych legend, a tym samym do wzrostu zainteresowania czytelnictwem.

Innowacja „Polskie baśnie i legendy” jest zgodna z głównymi kierunkami polityki oświatowej w bieżącym roku szkolnym: „Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych”.

Wprowadzając taką innowację wierzymy, że stanie się ona wspaniałą przygodą i zachęci do dalszego poszerzenia swoich wiadomości związanych z historią naszego państwa.

CEL GŁÓWNY INNOWACJI:

Innowacja „Polskie baśnie i legendy” ma na celu poznanie przez uczniów klas drugich i trzecich legend związanych z wybranymi miastami Polski oraz budzenie poczucia przynależności narodowej.

Czas realizacji: cały rok szkolny 2022/2023 - klasy 2a, 3a

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczniowie:

- rozwiną trwałe zainteresowanie kulturą narodową;
- rozwiną umiejętności czytelnicze;

- rozszerzą wiedzę o swojej Ojczyźnie, poznają wybrane regiony Polski, z których pochodzą legendy - miasta, ich zabytki, muzykę, tańce regionalne;
- będą mieli możliwość kształtowania własnej osobowości poprzez naśladowanie cech charakteru pozytywnych bohaterów;
- poszerzą zasób słownictwa o nowe wyrazy;
- wyrobią umiejętność komunikatywnego wypowiadania się, wyrażania myśli, postaw;
- rozwiną twórczą wyobraźnię, umiejętności manualne, nauczą się planować pracę własną, rozwiną własne

Celem zajęć będzie też integrowanie grupy i nauka współdziałania w zespole.

OSIĄGANIE ZAŁOŻONYCH CELÓW

Zajęcia te realizowane będą w czasie dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności i zainteresowania drugoklasistów. Uczniowie będą brali udział w zajęciach poświęconych wybranym legendom i oraz regionom Polski, z którego legenda pochodzi. Będą poznawali najciekawsze miejsca w Polsce, historię miast, tradycje, muzykę, kulturę.

1. Legendarne początki państwa polskiego – „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”.
2. Legendy warszawskie – „Legenda o Warsie i Sawie”, „Legenda o złotej kaczce”.
3. Wędrówki po Krakowie – dawnej stolicy Polski – „Legenda o smoku wawelskim”. „Przerwany hejnał”, „Wiano św. Kingi”.
4. Śląsk – nasza mała ojczyzna – „Skarbnik – duch kopalni”, „Legenda o świętej Barbarze”.
5. Legendy toruńskie – „Toruńskie pierniczki”.
6. Legendy o górach: „Śpiący rycerz w Tatrach”, „Legenda o Podhalu” „O powstaniu Wisły”, „Bies i Czady”.
7. Legendy poznańskie – „Poznańskie Koziołki”.
8. Legendy związane z Bałtykiem – „Jurata – królowa Bałtyku”, „Jak chleb w kamień się zamienił”, „Mikołajek nadmorski”.

9. Legendy o polskich władcach – „Jak Jan III Sobieski pod dębem odpoczywał?” .
„Jaskinia Łokietka.

METODY

- głośne i ciche czytanie legend i podań,
- rozmowy dowolne i kierowane na temat treści przeczytanych legend,
- swobodne wypowiedzi uczniów
- pokaz ilustracji do legend,
- rebusy, quizy, rozsypanki wyrazowe, puzzle, karty pracy,
- prace plastyczne w małych grupach.

EWALUACJA

Badanie efektów będzie odbywać się w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć z edukacji wczesnoszkolnej i zajęć z innowacji. Narzędziami służącymi do ewaluacji będzie rozmowa z uczniami, obserwacja pracy i zaangażowanie uczestników innowacji oraz analiza efektów pracy uczniów (porfolio). W czerwcu 2023 nauczyciele w klasach zorganizuują wernisaż prac plastycznych.