KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA UCZNIA - szkoła podstawowa

ZASADY OGÓLNE:

1. Ocena z zachowania musi uwzględniać uczciwość ucznia, przestrzeganie przez niego zasad bezpieczeństwa oraz postawę wobec nałogów i uzależnień.
   - Za każdy stwierdzony przypadek nieuczciwego zachowania, lekceważenia zasad bezpieczeństwa lub palenie papierosów (w szkole i poza nią) uczeń otrzymuje karę regulaminową.
   - Za każdy przypadek spożywania alkoholu lub zażywania środków odurzających (w szkole lub podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę) obniża się uczniowi ocenę z zachowania do nagannej.
   - Ocenę z zachowania obniża się do nagannej, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia).
   - Uczeń , który fotografuje, filmuje, nagrywa, przetwarza, rozpowszechnia zdjęcia, filmy lub wszelkie inne możliwe nagrania z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów bez ich zgody otrzymuje naganę dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapisu w dzienniku lekcyjnym informacji na temat uczniów , którzy otrzymali karę regulaminową lub pochwałę (na ostatniej stronie dziennika).
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do wzięcia pod uwagę samooceny ucznia, jego oceny wyrażonej przez koleżanki i kolegów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. System kar i nagród jest zgodny ze Statutem Szkoły.
5. Uzyskanie przez ucznia w jakiejkolwiek kategorii 0 punktów wyklucza otrzymanie przez niego oceny wzorowej.
6. W kolejnym okresie ocena z zachowania zależy od aktualnej postawy ucznia.
7. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora może zostać pozbawiony przywilejów ucznia i nie reprezentuje szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.)
8. Podstawowy strój szkolny i wizerunek ucznia:
   - buty na zmianę w okresie obowiązywania zarządzenia dyrekcji- na płaskiej podeszwie, nieużywane jednocześnie na zewnątrz;
   - bluzki i swetry bez dekoltów;
   - spódniczki i spodenki nie krótsze niż przed kolano;
   - brak elementów subkulturowych.

   Strój galowy przy okazji uroczystości szkolnych:
   - biała bluzka, koszula;
   - ciemna spódniczka, sukienka, princeska lub spodnie;

   Strój na bal na zakończenie szkoły podstawowej:
   - sukienka (a nie suknia balowa) lub bluzka ze spodniami lub bluzka ze spódnicą dla dziewcząt;
   - garnitur lub koszula ze spodniami dla chłopców

   Dodatki do stroju:
   - fryzura - naturalne niefarbowane włosy;
   - makijaż – brak
   - biżuteria skromna, kolczyki tylko u dziewcząt w uszach.

Przed wystawianiem oceny z zachowania przyznaje się uczniowi punkty w następujących kategoriach:

1. **Takt i kultura w stosunkach z ludźmi.**
2. **Sumienność i obowiązkowość ucznia.**
3. **Frekwencja.**
4. **Uczestnictwo w życiu szkoły i praca nad własnym rozwojem.**
5. **Punkty dodatkowe.**
6. **Punkty ujemne.**

Ad.1) ***Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:***

Charakterystyka ucznia	**Liczba pkt**
Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia	**6**
Zdarzyło się uczniowi zachować nietaktownie, nie zapanować nad emocjami, użyć mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji	**4**
Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa jego i innych, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag	**2**
Uczeń nagminnie jest nietaktowny, arogancki w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, używa wulgaryzmów, postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadami uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych ludzi	**0**

Ad.2) ***Sumienność i obowiązkowość ucznia;***

Charakterystyka ucznia	**Liczba pkt**
Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, przestrzega regulaminów i zarządzeń (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, dbałość o swój warsztat pracy itd.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie zadań. Zawsze ma obuwie na zmianę i stosuje się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	**4**
Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wypełnić terminowo i solidnie. Zdarzyło mu się nie zmienić obuwia, nie zastosować się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	**2**
Uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zadań. Nie zmienia obuwia i nie stosuje się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	**0**

Ad.3) ***Frekwencja***

NIEUSPRAWIEDLIWIONE GODZINY, SPÓŹNIENIA	**Liczba pkt**
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień.	**6**
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i od 1-4 nieusprawiedliwionych spóźnień.	**5**
Uczeń ma od 1-5 godzin nieusprawiedliwionych.	**0**
Uczeń ma od 6-10 godzin nieusprawiedliwionych.	**- 1**
Uczeń ma od 11-15 godzin nieusprawiedliwionych.	**- 4**
Uczeń ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych	**- 6**

Uzupełnienie:
Za nagminne spóźnianie się uczeń otrzymuje punkty ujemne.

SPÓŹNIENIA	**Liczba pkt**
Uczeń ma od 5 - 9 nieusprawiedliwionych spóźnień.	**0**
Uczeń ma od 10 – 14 nieusprawiedliwionych spóźnień.	**- 1**
Uczeń ma od 15 – 20 nieusprawiedliwionych spóźnień.	**- 2**
Uczeń ma powyżej 20 nieusprawiedliwionych spóźnień.	**- 3**

Dostarczanie usprawiedliwień godzin nieobecnych przez uczniów odbywać się musi w ciągu 7 dni roboczych od ponownego przyjścia do szkoły. Wychowawca klasy zobowiązany jest do 10 dnia każdego miesiąca rozliczyć frekwencję za poprzedni miesiąc. W przypadku ucznia, który ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych z poprzedniego miesiąca wychowawca musi podjąć interwencję (rozmowa z uczniem, kontakt z rodzicem) i zgłosić problem pedagogowi szkolnemu.

Ad.4) ***Uczestnictwo w życiu szkoły. Praca nad własnym rozwojem.***

UCZESTNICTWO W ŻYCIU SZKOŁY. PRACA NAD WŁASNYM ROZWOJEM.	**Liczba pkt**
a) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	
Bierze udział i osiąga premiowane miejsce w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i sportowych, imprezach artystycznych i innych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej dwukrotnie aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie gminy lub regionu angażując swój czas prywatny.	**3**
Bierze udział (bez osiągania premiowanych miejsc) w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i sportowych, imprezach artystycznych i innych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej raz aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie gminy lub regionu angażując swój czas prywatny.	**2**
Uczestniczy w spotkaniach, zebraniach dotyczących szkoły i społeczności szkolnych, organizowanych przez organy pozaszkolne.	**1**
b) Zaangażowanie w życie szkoły.	
Aktywna praca w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, zespół informatyczny zajmujący się uaktualnianiem strony internetowej, zespoły artystyczne, poczet sztandarowy) lub aktywny udział 3 imprezach ogólnoszkolnych.	**3**
Aktywny udział w przynajmniej 2 imprezach ogólnoszkolnych.	**2**
Aktywny udział w przynajmniej 1 imprezie ogólnoszkolnej.	**1**
c) Zaangażowanie w życie klasy.	
Aktywna praca w organizacjach klasowych: - pełnienie funkcji przewodniczącego (zastępcy klasy) - pełnienie funkcji skarbnika klasowego - pełnienie innych funkcji klasowych (np. dbanie o gazetkę, prowadzenie kronik	**3**
Przynajmniej dwukrotny aktywny udział w imprezach klasowych.	**2**
Udział w przynajmniej jednej imprezie klasowej.	**1**
d) Pomoc kolegom w nauce.	
Systematyczna pomoc kolegom w nauce lub wspieranie w trudnych sytuacjach	**3**

5. ***Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty za:***

a) 100% frekwencję 3 pkt
b) pochwałę Dyrektora Zespołu 3 pkt
c) pochwałę wychowawcy 2 pkt

6. ***Uczniowi przyznaje się punkty ujemne za:***

a) upomnienie wychowawcy -1;
b) naganę wychowawcy -2;
c) upomnienie dyrektora -3;
d) naganę dyrektora -4.

W zależności od liczby uzyskanych punktów uczeń otrzymuje ocenę:

22 punkty i więcej	zachowanie wzorowe
18 - 21 punktów	zachowanie bardzo dobre
14 - 17 punktów	zachowanie dobre
10 - 13 punktów	zachowanie poprawne
6 - 9 punktów	zachowanie nieodpowiednie
5 i mniej punktów	zachowanie naganne