

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
- II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.
- III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.
- IV. Kształtowanie postaw.

Jak oceniam? – karta informacyjna dla uczniów

Zasady pracy na lekcji geografii

Nauczyciel: Małgorzata Majak – Traczyk

Obowiązkowe: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Klasy: V, VII, VIII szkoła podstawowa i III gimnazjum

Za co można otrzymać ocenę?	Ile razy w roku szkolnym ?	Jaką ocenę można uzyskać?
sprawdziany	po każdym dziale lub ważniejszej partii materiału	ocena (1-6)
kartkówki	w zależności od potrzeb	ocena (1-5)
odpowiedzi ustne	w zależności od potrzeb, minimum raz w półroczu	ocena (1-6)
zadania domowe	systematycznie	ocena (1-5) lub +/-
zadania dodatkowe, projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne	2 -3	ocena (1-6)
aktywność na zajęciach		ocena(1-6) lub +/-
praca w zeszycie ćwiczeń	systematycznie	ocena (1-6)
udział w konkursach	w zależności od konkursów	za udział +/-, za zajęcie wysokiego miejsca ocena celująca

- 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna,
- jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa, każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje ucznia do uzupełniania przerobionego materiału,
- sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- gdy uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły),
- uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu, pisząc poprawę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu oddania ocenionej pracy), do dziennika elektronicznego zostaną wpisane dwie oceny (ze sprawdzianu i jego poprawy),
- **uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, przystępując do sprawdzianu w formie pisemnej i ustnej obejmującego treści przewidziane w programie nauczania dla danej klasy oraz**

uzyskując wymaganą na poszczególne oceny liczbę punktów:

100 % celujący
99-90% bardzo dobry
89-71% dobry
70-50% dostateczny
49-31% dopuszczający
30% niedostateczny

- oceniając niektóre Twoje prace (służące wstępnemu doskonaleniu różnych sprawności), nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej i posłużyć się komentarzem.
- uczeń pracujący na sprawdzianie/kartkówce niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- uczeń może za zaangażowanie na lekcji otrzymać ocenę.
- nauczyciel przechowuje sprawdziany przez cały rok szkolny i udostępnia je do wglądu uczniom lub rodzicom na konsultacjach.

1. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

a) sprawdzian trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treści nauczania ustalony przez nauczyciela, ale nie mniej niż trzy jednostki lekcyjne,

2. Nauczyciel stwarza uczniowi szanse nadrobienia braków na konsultacji.

3. Informacje o osiągnięciach i niepowodzeniach są przekazywane uczniowi na bieżąco w czasie lekcji i na konsultacjach, rodzicom w czasie konsultacji i za pośrednictwem nauczyciela.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.

5. W razie uzyskania niedostatecznej oceny na pierwsze półrocze, uczeń poprawia ocenę w terminach wyznaczonych przez nauczyciela zaliczając wskazane sprawdziany lub prace.

6. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu ma obowiązek zaliczyć wskazaną przez nauczyciela partię materiału z pierwszego półrocza w czasie trzech pierwszych miesięcy drugiego półrocza.

7. W każdym z wymienionych przypadków uczeń ma możliwość nadrobienia braków przy pomocy nauczyciela w sposób zindywidualizowany (opracowania planu pracy i konsultacji).

Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu geografia z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

Klasa VIII

Ocena celująca uczeń

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe
- jest twórczy

- rozwija swoje uzdolnienia
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim.

Ocena bardzo dobra

uczeń

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

Treści nauczania:

I. Azja.

II. Afryka.

III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa.

IV. Australia i Oceania.

V. Obszary okołobiegunowe.

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność,
- potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji,

Ocena dobra

uczeń

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności rozwiązując typowe zadania,
- przeprowadza obserwacje i badania pod kierunkiem nauczyciela,
- potrafi, korzystając z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela,
- gromadzi i selekcjonuje informacje dotyczące określonych tematów,

Ocena dostateczna

uczeń

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej,
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

Ocena dopuszczająca

uczeń

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,

Ocena niedostateczna

uczeń

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego)
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,

nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu,
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela,