

WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASA DRUGA

Skala ocen:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 - niedostateczny

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

CZYTANIE:

- 1**
głoskuje.
- 2**
czyta sylabami.
- 3**
czyta wyrazami, tempo wolne.
- 4**
czyta wyrazami, ze zrozumieniem, tempo prawidłowe.
- 5**
czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role.
- 6**
jw. oraz z zastosowaniem techniki języka mówionego.

MÓWIENIE:

- 1**
wypowiada się pojedynczymi słowami, ma ubogie słownictwo.
- 2**
wypowiedź dłuższa jest nielogiczna i niespójna, wadliwa konstrukcja zdania.
- 3**
przy pomocy nauczyciela formułuje dłuższe wypowiedzi oraz opowiada treść utworu po jednorazowym przeczytaniu lub wysłuchaniu, w sposób niespójny opisuje przedmioty.

4

formułuje pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym układaniu opisu i opowiadania, układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę.

5

formułuje pytania w związku z interesującymi je tematami, posiada bogate słownictwo, indywidualnie redaguje kilkuzdaniowe opowiadanie i opis.

6

układa samodzielnie twórcze opowiadania, indywidualnie opowiada wysłuchany lub przeczytany tekst i historyjkę obrazkową, formułuje pytania do interesujących je problemów, audycji RTV, przeczytanych lektur, sztuk teatralnych, filmów itp.

PISANIE:

1

nie układa zdań z rozsypanki wyrazowej, nie przepisuje tekstu drukowanego ani pisanego.

2

układa zdania z rozsypanek wyrazowych, porządkuje rozsypanki zdaniowe, nie pisze swobodnych tekstów, nie uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listów.

3

porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkuzdaniowej wypowiedzi.

4

jw. oraz konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną na określony temat, pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe.

5

jw. oraz indywidualnie redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, indywidualnie pisze życzenia z różnych okazji.

6

indywidualnie układa wielozdaniowe, twórcze wypowiedzi pisemne (opowiadania, wiersze itp.).

ORTOGRAFIA:

1

nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii.

2

zna, ale nie potrafi zastosować podstawowych zasad ortografii.

3

zna i stosuje podstawowe zasady ortografii.

4

stosuje zasady pisowni "rz" "ó" "ź" wymienne, "rz" po spółgłoskach, stosuje wielką literę w korespondencji, poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze poprawnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny.

5

jw. oraz poprawnie pisze ze słuchu, stosuje zasady pisania wyrazów z "ą" i "ę" oraz "ó" "rz" "ch" "ź" niewymiennym.

6

jw. oraz stosuje znaki interpunkcyjne.

GRAMATYKA:

1

nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań.

2

nie rozróżnia poznanych części mowy, rozróżnia różne rodzaje zdań.

3

zna podstawowe części mowy, potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika i czasownika,

4

wyróżnia rodzinę wyrazów, stosuje zgodne formy poznanych części mowy, zna i stosuje praktycznie kolejność alfabetyczną wyrazów.

5

poprawnie łączy w zdaniu poznane części mowy, rozwija zdania poprzez dodawanie wyrazów, ogranicza ilość wyrazów w zdaniu.

6

umie ustalić za pomocą pytań związki między wyrazami w zdaniu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

LICZBY:

1

nie rozumie pojęcia liczby, nie umie wymienić liczb parzystych i nieparzystych, nie zna tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 10.

2

dodaje i odejmuje w zakresie 10 i 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, mnoży w poznanym zakresie, umie porównywać liczby z użyciem znaków $<$, $>$, $=$.

3

pisze liczebniki, rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne, dzieli w zakresie 10, stosuje przemienność i łączność dodawania, mnożenia w zakresie 10, dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, wyróżnia dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej, zna kolejność wykonywania działań, nie zawsze ją stosuje.

4

zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie, stosuje przemienność i łączność mnożenia, zna i stosuje kolejność wykonywania działań, rozumie pojęcia dotyczące porównywania różnicowego, czyta i zapisuje liczby trzycyfrowe.

5

dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII, wie na co zwrócić uwagę przy porównywaniu liczb trzycyfrowych.

6

biegle wykonuje działania w pamięci, zebrał doświadczenia dotyczące parzystości i nieparzystości sum i różnic, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie powyżej XII.

ZADANIA TEKSTOWE:

1

nie wyróżnia danych, szukanych, nie dostrzega związku między nimi.

2

wyróżnia dane i szukane, nie dostrzega związku między nimi, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.

3

wyróżnia dane i szukane, dostrzega związki między nimi, rozwiązuje zadania przedstawione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe.

4

układa treść zadania do ilustracji, umie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie tekstowe złożone.

5

przekształca zadanie tekstowe z dodawania na odejmowanie i z mnożenia na dzielenie, umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe, rozwiązuje zadania tekstowe na porównanie różnicowe.

6

samodzielnie układa złożone zadania tekstowe, rozwiązuje i układa zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE:

1

nie zna jednostek miar, nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku.

2

zna podstawowe jednostki miary, przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.

3

zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje w/w wiadomości z nielicznymi błędami.

4

odczytuje, zapisuje i ustawia godziny na zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości.

5

odczytuje godziny w systemie 12- godzinnym, zna wszystkie jednostki miary.

6

zna i stosuje wszystkie jednostki miary, odczytuje godziny w systemach 12- i 24- godzinnym.

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA:

1

nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw otaczających go roślin i zwierząt.

2

słabo orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw zawodów, nie zna się na kalendarzu.

3

orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna elementów pogody, rozpoznaje najczęściej występujące rośliny i zwierzęta, zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego.

4

zna nazwy miast i wsi w najbliższej okolicy, wyróżnia podstawowe części roślin, zna zabytki Krakowa, zna zasady przechowywania produktów żywnościowych.

5

bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, bezpiecznie porusza się w szkole i poza nią, wyróżnia zawody, zna podstawowe warunki życia roślin i zwierząt, zna i stosuje zasady higieny, zna elementy pogody, nazywa części ciała ludzkiego i zwierzęcego.

6

wyznacza kierunki geograficzne na mapie, wie jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, warzyw i owoców, rozumie konieczność ochrony środowiska, nazywa organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE:

6

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

5

- stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

4

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki,
- wymaga objaśnienia instrukcji,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce.

3

- prace plastyczno – techniczne wykonuje schematycznie,
- wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy.

2

- prace plastyczno – techniczne są niestaranne, brak elementów,
- wykonuje proste prace z pomocą nauczyciela,
- zna zasady bezpieczeństwa, nie zawsze potrafi je przestrzegać.

1

- prace plastyczno – techniczne są niedokończone, niesamodzielne, często nie na temat,
- wymaga ciągłej pomocy nauczyciela,
- zapomina o zasadach bezpieczeństwa pracy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

6

- potrafi sprawnie chwytać, rzucać, toczyć i kozłować piłkę,
- potrafi sprawnie pokonywać tory przeszkód,
- zawsze zgodnie współpracuje z zespołem i z partnerem,
- potrafi sprawnie wykonywać ćwiczenia równoważne,
- skacze przez skakankę.

5

- wykonuje skoki jednonóż i obunóż,
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- reaguje ruchem na zmiany w zabawach,
- wie, jak prawidłowo siedzieć w ławce,
- potrafi chwytać, rzucać, toczyć i kozłować piłkę,

- potrafi pokonywać tory przeszkód,
- zgodnie współpracuje z zespołem i z partnerem,
- potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne.

4

- wykonuje skoki jednonóż i obunóż,
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- reaguje ruchem na zmiany w zabawach,
- potrafi chwytać, rzucać, toczyć piłkę,
- potrafi pokonywać tory przeszkód,
- zazwyczaj zgodnie współpracuje z zespołem.

3

- ma kłopoty z utrzymaniem równowagi,
- nie zawsze pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- często nie reaguje ruchem na zmiany w zabawach,
- często łamie ustalone zasady obowiązujące w grach i zabawach,

2

- zazwyczaj nie utrzymuje równowagi,
- często nie pokonuje wyznaczonych odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- przeważnie nie reaguje ruchem na zmiany w zabawach,
- zazwyczaj łamie ustalone zasady obowiązujące w grach i zabawach.

1

- nie utrzymuje równowagi,
- nie pokonuje wyznaczonych odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- nie reaguje ruchem na zmiany w zabawach,
- łamie ustalone zasady obowiązujące w grach i zabawach.

EDUKACJA MUZYCZNA:

6

- chętnie śpiewa, gra na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- interpretuje utwory muzyczne.

5

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

4

- śpiewa piosenki, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.

3

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

2

- śpiewa tylko z grupą, wymaga zachęty do zabaw muzycznych, wystukuje rytm z pomocą nauczyciela.

1

- nie śpiewa poznanych piosenek, nie chce uczestniczyć w zabawach przy muzyce, nie odtwarza rytmu.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

6

- potrafi samodzielnie korzystać ze wskazanych stron www,
- samodzielnie uruchamia programy zainstalowane w komputerze,
- samodzielnie tworzy foldery i pliki, potrafi je zapisać,
- zna niektóre skróty klawiaturowe.

5

- sprawnie obsługuje komputer,
- stosuje wszystkie zasady BHP podczas pracy,
- pracuje w programach Power Point i Word.

4

- potrafi włączyć i wyłączyć komputer, sprawnie posługuje się myszką,
- potrafi używać podstawowych narzędzi w programach Power Point i Word.

3

- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela,
- rysuje z wykorzystaniem szablonów,
- pisze proste teksty.

2

- z pomocą kolegów lub nauczyciela uruchamia komputer, włącza podstawowe programy,
- z pomocą posługuje się myszką.

1

- nie potrafi uruchomić komputera,
- nie działa sprawnie w programach,
- z trudnością posługuje się myszką.