



# Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy,  
Pohůrecká 16, České Budějovice

ve školním roce 2020/2021

## Obsah

Základní údaje o škole: .....	3
Vedení školy ve školním roce 2020/2021 tvořili: .....	3
Údaje o školské radě: .....	3
Přehled oborů vzdělání:.....	3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:.....	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce:.....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání : .....	6
Prospěch 2020/2021 .....	7
Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd.....	9
Prevence sociálně patologických jevů: .....	10
Údaje o dalším vzdělávání : .....	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti: .....	16
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	17
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	17
Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů.....	17
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	17
Přílohy:.....	18

## Základní údaje o škole:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice má devět ročníků a ve školním roce 2020/21 měla celkem 37 kmenových tříd, z toho 21 na prvním stupni a 16 na druhém.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013.

Součástí školy jsou školní družina s povolenou kapacitou 330 žáků (rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje s účinností od 1. 9. 2015, školní knihovna a školní kuchyně s jídelnou.

S účinností od 1. 9. 2015 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 850 žáků (rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy).

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určoval podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a zdraví žáků. V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Zřizovatelem školy je Statutární město České Budějovice.

### ***Vedení školy ve školním roce 2020/2021 tvořili:***

Ředitelka školy	Ing. Dana Walterová
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Trávníčková
Zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň	Mgr. Petr Pouzar
Zástupce ředitelky :	Mgr. Vratislav Ulrich
Výchovná poradkyně	Mgr. Janka Kalousová, Mgr. Petra Mašková
Školní metodik prevence	Mgr. Roman Koller
ICT koordinátor a metodik	Mgr. Vratislav Ulrich
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Jaroslava Frčková
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Bláhová
Ekonomka školy	Marcela Hajná

Adresa školy pro dálkový přístup                      skola@zspohurecka.cz

### ***Údaje o školské radě:***

Školská rada byla zřízena od ledna 2006

Složení školské rady od 1. 1. 2018:

Za zákonné zástupce žáků:	Ivana Hájková
Za pedagog. pracovníky školy:	Mgr. Jana Trávníčková
Za zřizovatele:	Mgr. Viktor Lavička

### ***Přehled oborů vzdělání:***

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též jejich náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

## ***Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:***

Škola měla ve školním roce 2020/2021 tyto pedagogické pracovníky 1. a 2. stupně

### **1.stupeň**

Bartoň Vladislav  
Baštová Eva (do 31.8. 21)  
Benešová Kateřina – po MD  
Bernasová Vladimíra (do 28.2.)  
Binterová Marie  
Brabcová Vanda  
Dušková Jana  
Heřmanová Renata  
Hlušítková Petra  
Housková Jitka (od 25.8.21)  
Kašínová Dana  
Kulichová Petra  
Letovský Jiří  
Mašková Petra  
Maříková Jana  
Mrázová Irena  
Musilová Michaela  
Polánská Kateřina –po MD  
Prušková Dita  
Schatralová Eva  
Šiandrová Sylvie  
Tesařová Kateřina  
Trávníčková Jana  
Trmalová Ida  
Urbanová Dagmar  
Urbánková Markéta  
Vilkovská Zuzana  
Vrauková Martina MD od 20.5.21  
Žánová Marie

### **2.stupeň**

Bendová Šárka  
Brdek Zdeněk  
Cukrová Jana ( MD od 30.3.)  
Drahník Petr  
Drmot Radek  
Erhart Jaroslav (od 1.7.21)  
Fesslová Petra (od 26.8. 21)  
Hrádelová Vlasta  
Kalousová Janka  
Klabouchová Lenka  
Koller Roman  
Kollerová Tamara  
Křemářová Miloslava  
Lišková Irena  
Ničková Lenka  
Oberpfalzerová Jitka (do 23.8.21)  
Ondrová Miroslava  
Pflegerová Dagmar (do 30.6.21)  
Pouzar Petr  
Pilbauerová Helena  
Pokorný Martin  
Šímanová Petra  
Salzerová Martina od 26.8. 21)  
Tichá Miloslava  
Ulrichová Tereza  
Ulrich Vratislav  
Valentová Iva  
Walterová Dana  
Zemanová Ivana  
Zelová Jitka ( od 1.4 do 30.6. 21 )  
Zikmundová Štěpánka  
Zoch Lukáš

**Asistent pedagoga**

Andrlová Jana  
Kadlecová Lucia  
Ročková-Vránová Jana  
Zemanová Eliška  
Fučíková Veronika (od 26.8. 21)

**Vychovatelé**

Bláhová Petra  
Bednaříková Simona  
Cířhanová Markéta  
Fučíková Veronika (od 26.8.)  
Frčková Jaroslava  
Kadlecová Lucia  
Krlínová Kateřina  
Layerová Olga  
Palivcová Vladimíra  
Ročková Jana (od 1.9.20)  
Voborník Tomáš  
Zemanová Eliška  
Voráčková Slava-škol.asist.(do 31.12.20)

**Speciální pedagožka**

Kressová Hana

**Školní psycholog**

Tenkl Tomáš

**Provozní zaměstnanci**

Candrová Marie  
Dvořáková Alena  
Hajná Marcela (do 2.9.21)  
Hubatková Soňa  
Kadlecová Irena  
Krejčíková Jitka  
Krlín Jiří  
Píšková Petra  
Remiášová Kateřina  
Šinková Blanka ( od 1.8.21)  
Vaňková Klára

**Pracovnice školní kuchyně**

Bezděková Lenka (do 23.8.)  
Blažková Dagmar  
Hauserová Miroslava  
Jirková Marcela  
Kadlecová Martina  
Kárová Veronika  
Pletková Jana ( do 31.8.)  
Tupá Miluše (do 30.11.20)  
Vachtová Petra (do 31.8. 21)  
Vrzalová Gabriela

**Recepce**

Candrová Marie

Všichni pracovníci mají kvalifikaci potřebnou pro výkon jejich práce. Pedagogická praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let.

Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv.

## ***Údaje o zápisu k povinné školní docházce:***

K zápisu se dostavilo celkem 116 žáků, zapsáno 88

## ***Údaje o výsledcích vzdělávání :***

Školu na konci školního roku opustilo a přešlo na vyšší stupeň škol:

Z 5. ročníku: 11 žáků (12 % ze žáků 5. tříd)

Z 7. ročníku: 4 žáci do víceletých g.

Z 8. ročníku: 1 žákyně

Z 9. ročníku: 84 žáků

Z devátých ročníků odešlo studovat obory:

- zakončené maturitou 74 žáků
- obory zakončené výučním listem 10 žáků. (viz tab. str 8)

Povinnou školní docházku ukončila jedna žákyně 8. ročníku, která bude pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole (kuchařka).

Z celkového počtu žáků školy 840 na konci školního roku prospělo 836 žáků, neprospěli čtyři žáci, kteří opakují ročník. (viz str.7- 8). Pro srovnání znalostí za „ koronavirový“ rok jsme si sami v rámci jednotlivých předmětů zadali srovnávací testy.

## Prospěch 2020/2021

Základní škola Pohůrecká

### Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5		Jiné hodnocení
1.A	Mgr. Dagmar Urbanová	19	12	7	19	0	0	129	4	0	0	0	0	1.03
1.B	Mgr. Jana Maříková	21	12	9	21	0	0	144	3	0	0	0	0	1.02
1.C	Mgr. Jana Dušková	19	10	9	19	0	0	133	0	0	0	0	0	1.00
1.D	Mgr. Kateřina Tesařová	22	10	12	21	0	0	148	1	0	0	2	3	1.04
2.A	Mgr. Dana Kašínová	20	9	11	20	0	0	140	0	0	0	0	0	1.00
2.B	Mgr. Vanda Brabcová	22	12	10	21	1	0	149	4	1	0	0	0	1.04
2.C	Mgr. Dita Prušková	23	11	12	20	3	0	144	15	2	0	0	0	1.12
2.D	Mgr. Zuzana Vilková	20	10	10	18	2	0	134	4	2	0	0	0	1.06
2.E	Mgr. Petra Kulichová	22	11	11	22	0	0	151	3	0	0	0	0	1.02
3.A	Mgr. Eva Schatralová	17	9	8	16	1	0	127	8	1	0	0	0	1.07
3.B	Mgr. Renata Heřmanová	24	12	12	23	1	0	179	9	1	3	0	0	1.10
3.C	Mgr. Michaela Musilová	22	11	11	19	3	0	157	13	5	1	0	0	1.15
3.D	Mgr. Veronika Matuchová	22	12	10	22	0	0	173	3	0	0	0	0	1.02
4.A	Mgr. Sylvie Šiandrová	25	14	11	22	3	0	199	16	9	1	0	0	1.16
4.B	Mgr. Petra Hlušíková	23	11	12	22	1	0	194	10	3	0	0	0	1.08
4.C	Mgr. Jiří Letovský	24	10	14	18	6	0	164	33	12	7	0	0	1.36
4.D	Mgr. Eva Baštová	24	13	11	20	4	0	187	19	5	5	0	0	1.20
5.A	Mgr. Vladislav Bartoň	20	13	7	16	3	0	163	20	7	0	0	10	1.12
5.B	Mgr. Ida Trmalová	21	12	9	20	1	0	179	30	1	0	0	0	1.15

Třída	Třídní učitel	ŽAKŮ			PROSPĚCH									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5		Jiné hodnocení
5.C	Mgr. Markéta Urbánková	23	13	10	22	1	0	208	20	2	0	0	0	1.10
5.D	Mgr. Petra Mašková	24	10	14	19	5	0	192	37	9	2	0	0	1.25
6.A	Bc. et. Bc Petra Šimanová	23	12	11	16	6	1	246	55	15	3	2	1	1.31
6.B	Mgr. Tamara Kollerová	20	8	12	16	4	0	226	37	12	5	0	0	1.27
6.C	Mgr., Bc. Tereza Ulrichová	24	14	10	14	10	0	227	83	26	0	0	0	1.40
6.D	Mgr. Vlasta Hrádelová	24	15	9	12	11	1	219	67	32	13	5	0	1.57
6.E	Mgr. Miroslava Ondrová	19	10	9	17	2	0	229	34	2	0	0	1	1.14
7.A	Mgr. Helena Pilbauerová	26	14	12	19	7	0	257	49	20	12	0	0	1.37
7.B	Mgr. Lenka Ničková	24	12	12	11	13	0	189	73	36	14	0	0	1.60
7.C	Mgr. Petr Drahník	26	13	13	10	15	1	186	92	46	13	1	0	1.67
8.A	Mgr. Janka Kalousová	22	12	10	13	9	0	243	53	28	6	0	0	1.38
8.B	Mgr. Radek Drmota	22	12	10	17	5	0	262	50	13	5	0	0	1.28
8.C	Mgr. Miloslava Tichá	23	15	8	17	6	0	245	71	25	4	0	0	1.39
8.D	Mgr. Iva Valentová	23	13	10	9	13	1	201	93	34	16	1	0	1.62
9.A	Mgr. Roman Koller	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
9.B	Mgr. Ivana Zemanová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
9.C	Mgr. Štěpánka Zikmundová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
9.D	Mgr. Miloslava Krčmářová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
<b>Σ</b>	<b>Celkem/ počet</b>	733	387	346	591	136	4	6124	1009	349	110	11	15	X
<b>%</b>	<b>Procent</b>	X	53	47	81	19	1	80	13	5	1	0	0	X
<b>Ø</b>	<b>Průměr</b>	20	10	9	16	4	0	166	27	9	3	0	0	1.08



## ***Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd***

### **Obory zakončené maturitou**

<b>obor</b>	<b>počet žáků</b>
gymnázium	20
střední škola Gmünd	0
zdravotnické lyceum	0
zdravotnický asistent	6
ekonomické lyceum	3
ekonomická škola	7
ekologie a potraviny	1
cestovní ruch	5
knihovnictví	0
střední škola strojní	9
střední škola zemědělská	2
střední škola stavební	6
bezpečnostně právní	6
automobilní	4
umělecké školy	1
informatika	4
SOŠ pedagogická	0
SOŠ rybářská	0
SPŠ chemická	0
<b>celkem</b>	<b>74</b>

### **Obory zakončené výučním listem**

<b>obor</b>	<b>počet žáků</b>
truhlář	1
automechanik	0
seřizovač	0
elektrikář	3
fotograf	0
Kuchař ( ka)	2
kuchařka (ze 7. třídy )	1
Kadeřník	3
instalatér	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>

Maturitní obory odchází studovat 88 % žáků školy. To je srovnatelné s předchozími léty (89 %). Téměř čtvrtina dětí odchází na gymnázia. Mírně se zvýšil zájem o studium středních odborných škol – „průmyslovek“. Proti minulému školnímu roku mírně vzrostl zájem o tzv. učňovské obory, 12 % žáků z devátých tříd jde na tyto obory. Je to více o 6 procent.

## **Prevence sociálně patologických jevů:**

Pro školní rok 2020/2021 byl zpracován minimální preventivní program.

Školním metodikem prevence je: Mgr. Roman Koller  
ročníků

Základní informace pro tvorbu minimálního preventivního programu členíme do těchto základních skupin:

- 1) Práce pedagogického sboru, monitoring učitelů aktuální situace v oblasti primární prevence, pravidelné vzájemné konzultace třídní učitel – metodik primární prevence – vedení školy
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou pravidelně seznamováni na třídních schůzkách s minimálním preventivním programem, jsou seznámeni s konzultačními hodinami metodika, připomínky rodičů jsou zapracovány do MPP.
- 3) Informace od žáků – na škole je k dispozici schránka důvěry, žáci mají k nahlédnutí pravidelně aktualizovanou nástěnku k této problematice, individuální setkání žáků s metodikem prevence, případně třídním učitelem, zástupcem vedení školy k řešení aktuálních individuálních problémů
- 4) Výskyt sociálně patologických jevů a spolupráce s okolím školy – o výskytu drog ve škole nebo jejím okolí nemáme žádné konkrétní poznatky
- 5) Zhodnocení MPP za minulé období

Zaměření minimálního preventivního programu

- 1) Oblast práce pedagogického sboru – pedagogové jsou průběžně informováni o aktuálním dění a nových informacích v oblasti prevence sociálně patologických jevů, učitelé jsou vedením školy a metodikem prevence neprodleně informováni o veškerých nových pokynech, metodikách a dalších materiálech týkajících se prevence, spolupracujeme s PPP, PČR, OSPODem
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou na třídních schůzkách informováni metodikem prevence o aktuální situaci, pro prohloubení spolupráce rodičů a školy organizujeme dětský den, besídky, dny otevřených dveří, výlety
- 3) Preventivní aktivita pro žáky – možnost žáků kdykoli navštívit metodika prevence, vyučující i vedení školy, využívat schránku důvěry, možnost návštěvy zájmových kroužků, účast ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách, organizování přednášek a akcí k výše uvedené problematice

Množství akcí za celý školní rok bylo díky distančnímu vzdělávání dětí malé.

září

adaptační kurz 6. tříd, lektor Eliška Tenklová  
23. 9. poruchy příjmu (9. ABCD), lektor Alice Kajanová (SZF JČU)

březen

10. 3. filmový dokument V síti (prevence kyberkriminality), odvysílala ČT1, rodiče informováni (6.-9. třída)

červen

24. 6. filmový dokument 13 minut (prevence dopravy), odvysílala ČT1, informováni žáci 9.

-

## **Údaje o dalším vzdělávání :**

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Navštěvují kurzy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nejvíce byly vybírány kurzy, které byly organizovány NIDV a MAS. Školení a semináře jsou voleny tak, aby měly pro pedagogy co největší přínos a učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli v maximální výši využít nabyté poznatky ve výuce. Pedagogové mají za povinnost v rámci předmětových komisí se podělit s ostatními kolegy o poznatky z absolvovaných seminářů.

### **Výčet některých realizovaných školení:**

#### Celoroční školení:

Ulrich, Drahník – Celorepubliková síť Laborky cz.  
Drahník – Projekt 3D brýle, 30 školení ve dvou vlnách

#### Kurzy a semináře pro metodika prevence a výchovné poradce

Kalousová – Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí  
Koller – On-line workshop „rodina, děti a virtuál. svět“  
Kalousová – on-line webminář „Základy formativního hodnocení“  
Koller – Virtuální svět, aneb bezpečnější net  
Kalousová – Hodnocení a sebehodnocení žáků

#### Školení „ Pro sborovnu“

Radosti a strasti on-line výuky ( Tenklovi)

#### Kurzy a semináře pro vedení

Walterová – webminář „ Legislativní normy pro školní rok 20-21“  
Pouzar - webminář „ Legislativní normy pro školní rok 20-21“  
Walterová – webminář „ Zaměstnávání pedagogů při uzavření škol“  
Ulrich – ČŠI Inspis  
Pouzar - webminář „ Zaměstnávání pedagogů při uzavření škol“  
Pouzar – Novely právních předpisů ve školství ( Zeman)  
Walterová– Novely právních předpisů ve školství ( Zeman)  
Ulrich – Novely právních předpisů ve školství ( Zeman)  
Pouzar – Převratná novela o pedagogických pracovnících  
Pouzar – Přímá versus nepřímá ped.činnost  
Ulrich - Krajský workshop ICT  
Pouzar – Efektivní řízení školy v praxi  
Walterová – Změna financování RGŠ  
Pouzar - Změna financování RGŠ

#### Kurzy a semináře pro získání nových znalostí a dovedností

##### I. stupeň:

Binterová – digitální učebnice  
Žánová – Jak zaujmout žáky při distanční výuce  
Heřmanová – Vyjmenovaná slova, slovní druhy  
Trávníčková - Jak zaujmout žáky při distanční výuce  
Andrlová – Specifické poruchy učení  
Heřmanová - Specifické poruchy učení  
Tesařová – Dyslexie, dysgrafie u žáků 1.st.  
Hlušítková - Moonshot by Aspen – budoucnost vzdělávání  
Dušková – Systematický úvod do problematiky nadání  
Dušková – Čtenářské dílny – poezie III

Kulichová – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.st.  
Hluščíková – Oblastní workshop CJL

## II. stupeň:

Ničková – Podzimní dny EVVO ( metodik EVVO)  
Ničková – Změny klimatu – on-line kurzy pro pedagogy  
Koller – webminář – „Využití moderních technologií ve výuce zeměpisu“  
Pouzar – Základy formativního hodnocení ( Hubatka)  
Hrádelová – Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti  
Koller – Geocaching – aneb jak koučovat hodiny zeměpisu  
Hrádelová - Únikové hry, aneb i čeština na druhém stupni může být skvělá  
Hrádelová – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie  
Hrádelová – Čtenářské dílny  
Hrádelová – Jak na dílnu čtení  
Tichá – Čeština na dálku, aneb sdílení zkušeností  
Tichá – Prakticky – pouze fakticky  
Drahník - Distanční výuka na ZŠ – technické prostředky  
Ulrich - Distanční výuka na ZŠ – technické prostředky  
Drahník – SYPO ( přírodovědný kabinet )  
Ulrich – Distanční výuka – peklo pro učitele i žáky  
Koller – Jak zaujmout žáky při distanční výuce  
Hrádelová – Co číst s dětmi na 2.stupni  
Tichá – Co číst s dětmi na 2.stupni  
Hrádelová – Lapbook- pomocník učitele  
Ulrichová – Systematický úvod do problematiky nadání  
Tichá – Čtenářské dílny III – poezie  
Hrádelová - Čtenářské dílny III – poezie  
Hrádelová – Příprava efektivní formy čtenářského deníku  
Hrádelová – Čeština na dálku, aneb sdílení zkušeností  
Hrádelová – Ruská klasická literatura  
Hrádelová – Metody čten.gram. ve výuce literatury na II. stupni  
Ulrichová - Metody čten.gram. ve výuce literatury na II. stupni  
Tichá – Čtení s porozuměním v on-line hodinách na 2. stupni  
Hrádelová – Komiks jako zážitková četba  
Hrádelová – Oblastní workshop učitelů ČJ  
Ulrichová – Čtenářské dílny II  
Ulrichová – Co ba mohli chtít češtináři ve věku 2. stupně ZŠ  
Hrádelová – Skandální literatura  
Hrádelová – Oblastní workshop „ Současná česká literatura“  
Drahník – Oblastní koloqium přírodovědné vzdělání  
Ulrichová – Komiksy hravé, dravé, historické

## Školní družina:

Krlínová – Metody k obohacení čten. gram na 1. st.  
Krlínová – Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry ve škol. kolektivu  
Kadlecová – Spolupráce AP s pedagogem

## Školní poradenské centrum

Tenkl – Právní náležitosti v oblasti rizikového chování  
Tenkl – Základy formativního hodnocení ( Hubatka)  
Tenkl – Setkání školních psychologů  
Tenkl – Rozvodem rodina nekončí – kulatý stůl  
Tenkl – Úzkostné a afektivní poruchy  
Kressová – Oblastní workshop

Tenkl – Moonshot by Aspen – budoucnost vzdělávání  
Tenkl – regionální konference – „Start ze zadní řady „  
Kressová – Setkání pracovníků ŠPP

Některá další školení a semináře vzhledem ke koronavirové pandemii nebyly realizovány.

Celkové zhodnocení DVPP obsahuje Plán DVVP

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tento školní rok byl díky koronakrizi značně v aktivitách omezen.

Jsme krizovou školou a jako taková jsme byli připraveni pomáhat veřejnosti při řešení problémů vyplývajících z pandemické situace. Za tuto činnost jsme dostali poděkování hejtmana Jihočeského kraje.

V tomto roce pokračujeme v projektu OPVVV – Šablony II, III, z něhož jsou hrazeny aktivity žáků mimo školu – projekty, díky nimž můžeme pro školu získat nové vybavení, práce pracovníka školního poradenského pracoviště - psycholog, a „doučování“ dětí. Učitelé přírodovědných předmětů se podíleli na projektu s vydavatelstvím FRAUS a Pedagogickou fakultou zaměřeným na ověření nových učebnic matematiky v praxi, kolegyně Kašínová se podílela na projektu ve spolupráci s UK Praha a JČU (Výzkumný projekt „Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí“) Cílem je zjistit, jaké pedagogické intervence proti školní neúspěšnosti v matematice a českém jazyce jsou účinné. Projekt je víceletý. Jsou do něj zapojeni vyučující, děti i rodiče.

V plánu bylo i pokračování spolupráce s ČAG, ČRGa SPŠ automobilní, Střední zemědělskou školou.

Škola se na veřejnosti prezentovala mimo jiné zářijovou výstavou výtvarných prací našich dětí na Magistrátu města.

Ve spolupráci s MPSV jsme se zúčastnili v rámci Projektu implementace politiky stárnutí výrobou upomínkových předmětů, výkresů, pro seniory z Domova důchodců Dobrá Voda.

V září jsme stihli pro žáky 6. tříd realizovat adaptační kurz. Ten probíhal pro každou třídu celý den na pozemku školy. Vedl ho školní psycholog Mgr. Tenkl se spolupracovníky.

V říjnu jsme v rámci spolupráce s vrbskou mateřskou školou Sedmikráska uskutečnili čtení našich „pátáků“ předškolním dětem.

Na jaře jsme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou pomáhali studentům fakulty prvních ročníků v rámci projektu asistentské praxe orientovat se v problematice základního školství. Naši učitelé poskytovali studentům konzultace, ti jim pomáhali v přípravě materiálů využitelných při distanční výuce. Závěrem bylo společné zhodnocení průběhu. Vzhledem k pozitivním závěrům jsme se dohodli na pokračování i v tomto roce.

Pracovali jsme v projektu společně s Pedagogickou fakultou JČU v projektu „Společenství praxe pro podporu vzdělávání SPPPV“, kdy studenti byli vedeni v klíčové aktivitě Mgr. Zikmundovou za podpory akademických pracovníků PF JČU.

Z loňského školního roku jsme pokračovali v projektu „Příběhy našich sousedů“ s organizací Post Bellum a následných workshopech, kterých se účastnili naši žáci společně s koordinátorkou projektu. Výstupem je rozhlasová reportáž a video, které je přístupné na You Tube využitelné při prezentaci výstupů projektů..

Nově nám byl Klubem ekologické výchovy a Jihočeským krajem propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 2. stupně“ za prezentaci a realizaci ekologické výchovy. V oblasti ekologie jsme i dále zapojeni do celostátního programu environmentální výchovy MRKEV.

V oblasti energetiky již třetím rokem spolupracujeme s ČVUT v programu „Energetika do škol“, kde žáci získávají základní poznatky z energetické gramotnosti a obdrželi jsme Certifikát energetické gramotnosti.

V tomto roce jsme zahájili účast v projektu „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie - 3D brýle“, org. VOŠ SPŠ technická České Budějovice. 3D brýle využíváme při výuce přírodovědných předmětů.

Pokračovali jsme spolupráci s SK Dynamem a HC Motor, kteří pro naše děti uspořádali ukázkové hodiny tělesné výchovy a motivovali je tím ke smysluplnému využití volného času sportem.

Jako v předchozích letech jsme se zúčastnili v červnu soutěže vyhlášené AČR „POKOS“, kde žáci v branných disciplínách si ověřovali své fyzické schopnosti a základní znalosti z oblasti branné výchovy.

V projektu „Starší pomáhají mladším“ organizovali žáci devátých tříd pro spolužáky z prvního stupně soutěž a lekce z problematiky první pomoci.

I v tomto roce jsme pokračovali v tradici v oblasti jazykového vzdělávání –Cambridgeských jazykových zkoušek ( Flyers, Mowers) tentokrát celoročně distančním způsobem. Výstupem bude mezinárodní (britský) certifikát Reditelka školy se i nadále účastní práce ve skupině MAP, Mgr. Trávníčková pracuje ve školské komisi na magistrátu města.

Pro zhodnocení distanční výuky jsme si u společnosti SCIO zadali vyhodnocení toho, co žákům a jejich rodičům na distanční výuce vadilo a co jim naopak vyhovovalo. Výsledky jsou v přílohách.

### *Účast a úspěchy žáků v soutěžích*

Talent Jihočeského kraje 2020 – Za mimořádný čin, aktivitu a výsledek v roce 2020

#### **Sportovní soutěže (výběr)**

17. 9. KK v softbalu: 2. místo

23. 10. o Pohár primátora ve fotbale: 2. místo

9. 6. o Pohár primátora ve fotbalu: 2. místo  
15. 6. o Pohár primátora v beachvolejbalu: 5. místo

4. ročník krajského kola branné soutěže POKOS 2. místo  
O pohár primátora – malý fotbal 2. místo

Další soutěže zrušeny

### **Předmětové olympiády a vědomostní soutěže**

OK dějepisná olympiáda 2. místo  
OK dějepisná olympiáda 4.místo  
KK Logická olympiáda 20 místo  
KK Logická olympiáda 54 místo  
KK dějepisná olympiáda 2 místo  
Živly v architektuře a umění v ČB ocenění MM  
OK olympiáda český jazyk účastnický list 2 žákyně  
Matematický klokan – školní kolo  
Hledáme nejlepšího mladého technika ČR 6.místo  
Hledáme nejlepšího mladého technika ČR 16.místo  
OK matematická olympiáda Z6 úspěšný řešitel 2 děti  
Celostátní kolo Matematický klokan 1. místo ( kat. Cvrček)  
Celostátní kolo Matematický klokan 1. místo ( kat. Klokánek)  
British Council, Cambridgeské zkoušky 10 dětí

### **Umělecké soutěže**

Lesy a příroda kolem nás – vítězná práce - 1. místo v místním kole výtvarné soutěže

Velká část soutěží vzhledem k pandemii COVID 19 nebyla realizována.

## ***Údaje o výsledcích inspekční činnosti:***

Kontrola ČSI v tomto školním roce neproběhla.

### **Další kontroly:**

- Kontrola ve školní jídelně Vnitřní audit HACAP ( leden 2021)



## ***Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## ***Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

## ***Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů***

Ve školním roce 2020/2021 škola realizuje:

1. Projekt OP VVV „Celorepubliková síť laborky.cz“ CZ.02.3.68/0.0/0/16\_010
2. Projekt „Ovoce do škol“
3. Projekt „Školní mléko“
4. Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologií

## ***Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Ve školním roce 2020/2021 škola nerealizovala spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

## ***Přílohy:***

1. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. (Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací v r.2020)
2. Kontroly
3. Ostatní

V Českých Budějovicích, 11. 10. 2021

Ing. Dana Walterová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ Pohůrecká 16, České Budějovice 12.11.2021

## KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ k 30. 6. 2021

Během 1. pololetí 2021 nedošlo k úpravě rozpočtu.

Čerpání rozpočtu probíhá průběžně. Jsou čerpány částky na potraviny, materiál, služby, energie, opravy, mzdy, ale také velkou měrou na dezinfekci a ochranné prostředky. V tomto pololetí byly provedeny drobnější nutné opravy, velké plánované budou provedeny v období letních prázdnin, kdy je škola prázdná.

Zatím byly provedeny drobné opravy, havarijní opravy vodoinstalace, opravy gastro zařízení ve školní kuchyni, větší oprava byla provedena v plynové kotelně, jednalo se o havarijní neplánovanou opravu komínové klapky a hlavně o opravu-výměnu zásobníku na ohřev TUV. Dále to byly drobnější opravy elektroinstalace, radiátorů, v areálu úpravy terénu, oprava vzduchotechniky ve školní kuchyni a drobnější opravy nábytku.

Byl zakoupen školní nábytek na vybavení jedné učebny, lavice a židle, nový vysavač pro uklízečky, pětidvěřová šatní skříňka do šatny školní kuchyně, dále nábytek do chodby II. pavilonu, skartovačka, sedáky do školní jídelny, podlahový mycí stroj do školní jídelny, nerezové regálové vozíky na tácy do školní jídelny.

**Hospodářský výsledek k 30. 6. 2021 činí 1,002.548,25 – velký zisk za I. pololetí roku je především z důvodu zatím nevyčerpaných nákladů na opravy a pořízení DDHM.**

### Zapojení fondů – zůstatky k 30. 6. 2021

#### **- Rezervní fond 1,665.171,12**

Podstatnou část rezervního fondu tvoří nespotřebovaná dotace z projektu Šablony III.

Z tohoto fondu bylo převedeno 197.786,60 Kč do fondu reprodukce majetku na pořízení herních prvků na školní zahradu pro děti ze školní družiny.

#### **Fond reprodukce majetku na opravy 930.948,49**

Fond je využíván na opravy. Fond je tvořen z pravidelných odpisů.

#### **Fond odměn 397.997,31 – zůstává nezměněn.**

#### **FKSP 413.484,80**

FKSP byl použit na příspěvky na obědy zaměstnanců, na životní a pracovní výročí a na příspěvky na penzijní pojištění v souladu s Plánem čerpání FKSP na rok 2021. Z důvodu posílení imunity zaměstnanců školy byly nakoupeny vitamíny.

### Podrobná analýza nákladů a výnosů, hodnocení čerpání dotace Magistrátu města k 30. 6. 2021

	Rozpočet	Čerpáno	Čerpání v %
<b>Materiál</b>	1,010.000,00	466.791,86	<b>46,22</b>
Byly provedeny nákupy drobného materiálu, kancelářských potřeb, čistících prostředků, materiálu na opravy apod. Velkou položkou byl nákup dezinfekčních prostředků a ochranných pomůcek díky pandemii koronaviru.			
<b>Potraviny</b>	3,800.000,00	1,111.512,58	<b>29,25</b>

Náklady na potraviny byly čerpány v souladu s výnosem stravného. Nízké čerpání je z důvodu uzavření školy v době koronavirové krize.

<b>Energie</b>	1,820.000,00	1.344.878,89	<b>73,89</b>
Z toho : el.energie	600.000,00	497.298,61	<b>82,88</b>
plyn	860.000,00	710.206,93	<b>82,58</b>
vodné+stočné, srážková voda	360.000,00	137.373,35	<b>38,16</b>

Během roku došlo k velmi výraznému zdražení el. energie a plynu oproti plánu. Budeme muset žádat o navýšení rozpočtu v této položce, nebude možné dodržet a nepřekročit tento závazný ukazatel. Jak vyplývá z ukazatelů čerpání, již za první pololetí je téměř vyčerpaný rozpočet u el. energie a plynu. Dalším důvodem je také dlouhá a silná zima.

Školník p. Krlín zasílá pravidelně měsíčně zálohy na energie (el. energie, plyn, voda) za svůj byt v budově školy.

Stavy odečtů energií jsou pravidelně každé pondělí hlášeny na magistrát města v elektronické podobě.

<b>Opravy</b>	2,695.000,00	338.042,27	<b>12,54</b>
---------------	--------------	------------	--------------

V I. pololetí 2021 zatím jen nejnnutnější opravy, proto nízké čerpání. Největší část oprav budu provedena v době letních prázdnin jako každý rok.

<b>Služby</b>	1,370.000,00	708.668,91	<b>51,72</b>
---------------	--------------	------------	--------------

Služby byly mírně překročeny. Z důvodu dlouhodobé nemoci uklízečky jsme museli úklid zajistit úklidovou službou, což nebylo v plánu.

<b>Mzdové náklady</b>	733.000,00	341,151,00	<b>46,54</b>
-----------------------	------------	------------	--------------

Mzdové náklady (odměna ředitelky školy, mzda speciálního pedagoga a vrátného). Jsou čerpány v souladu s rozpočtem.

<b>OON</b>	116.000,00	36.320,00	<b>31,31</b>
------------	------------	-----------	--------------

Ostatní osobní náklady byly čerpány pro vychovatelku školní družiny, úklid sněhu a domovnické práce. Úspora z důvodu uzavření školy kvůli pandemické situaci, nebyl provozován sportovní kroužek a byly omezeny domovnické práce školníka.

<b>Zákonné soc. pojištění</b>	282.000,00	120.284,00	<b>42,65</b>
-------------------------------	------------	------------	--------------

Zákonné sociální pojištění + FKSP bylo čerpáno na vyplacení odměny pro ředitelku školy, speciálního pedagoga, vrátného a školníka.

<b>Zákonné soc. náklady</b>	15.000,00	499.621,96	<b>3.330,81</b>
-----------------------------	-----------	------------	-----------------

Zákonné sociální náklady byly mnohonásobně překročeny z důvodu zaúčtování obdržení testů a respirátorů. Ovšem tato položka byla zároveň zaúčtována do výnosů na účet 649 Ostatní výnosy z činnosti. Účtem 527 tyto prostředky jen protékly.

<b>Odpisy</b>	2,145.000,00	1,025.757,00	<b>47,82</b>
---------------	--------------	--------------	--------------

Odpisy jsou v souladu s odpisovým plánem na rok 2021.

<b>Náklady z DDHM</b>	3,090,000,00	212.022,43	<b>6,86</b>
-----------------------	--------------	------------	-------------

Byl zakoupen nábytek do kabinetů, žákovský nábytek do učebny, lavice, židle, nový vysavač pro uklízečky, pětidvěřová šatní skříňka do šatny školní kuchyně, dále nábytek do chodby II. pavilonu, skartovačka, sedáky do školní jídelny, podlahový mycí stroj do školní jídelny, nerezové regálové vozíky na tácy do školní jídelny. Nízké čerpání je z důvodu zatím nevyčerpaných prostředků na vybavení učeben plánované přístavby, zatím nerealizováno.

<b>Jiné ostatní náklady</b>	150.000,00	180.959,48	<b>120,64</b>
-----------------------------	------------	------------	---------------

Zde se čerpalo na pojištění Renomia, spoluúčast pojistných událostí úrazů žáků, ale také na odvod do SR za nedodržené náhradní plnění za rok 2020.

### Výnosy

<b>Tržby z prodeje služeb-stravné</b>	3,800.000,00	1.140.840,00	<b>30,02</b>
---------------------------------------	--------------	--------------	--------------

Stravné bylo čerpáno v souladu se spotřebou potravin. Nízké procento čerpání je rovněž z důvodu uzavření školy v době koronavirové krize.

<b>Tržby z prodeje služeb školné</b>	495.000,00	150.700,00	<b>30,44</b>
--------------------------------------	------------	------------	--------------

Rovněž tak výnosy ze školného jsou nízké – uzavřená škola v době koronavirové krize.

<b>Tržby z prodeje služeb-pronájmy</b>	175.000,00	16.554,00	<b>9,46</b>
--	------------	-----------	-------------

Tržby z pronájmů se skládají pouze z nájmu za byt školníka. Z důvodu pandemické situace nebyly pronajímány tělocvičny a učebny. Neprobíhaly zájmové kroužky.

<b>Úroky</b>	2.000,00	689,42	<b>34,47</b>
--------------	----------	--------	--------------

Úroky jsou připisovány pravidelně měsíčně na účet školy.

<b>Fond reprodukce majetku</b>	2. 145.000,00	338.042,27	<b>15,75</b>
--------------------------------	---------------	------------	--------------

Fond reprodukce majetku je čerpán v souladu s plánem na pokrytí oprav.

<b>Výnosy z odpisů z inv. transferů</b>	80.000,00	30.255,00	<b>37,82</b>
---	-----------	-----------	--------------

Je pravidelně odepisována interaktivní tabule, pořízená v rámci projektu OPVK a rozpouštěna dotace 2 mil. Kč na rekonstrukci tepelného hospodářství a dotace ve výši 90% na novou učebnu fyziky ve výši 1,660.450,57 Kč.

<b>Jiné ostatní výnosy</b>	150.000,00	477.273,94	<b>318,18</b>
----------------------------	------------	------------	---------------

Jiné ostatní výnosy představují úhradu od žáků za poškozené učebnice a majetek a úhrada neodhlášených obědů a zaúčtování testů a respirátorů.

České Budějovice, 14. 7. 2021

Ing. Dana Walterová  
ředitelka školy

Zpracovala: Marcela Hajná – ekonomka školy