

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii rzymskokatolickiej został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Niniejszy dokument został stworzony w zgodzie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Ratowników Morskich w Dąbkach.

Przedmiotowy system oceniania może ulegać modyfikacji w trakcie roku szkolnego w przypadku wykrycia jego niezgodności z wyższymi aktami prawnymi.

1. Ustalenia wstępne dotyczące pracy na lekcji

- 1.1. Podczas zajęć uczeń powinien posiadać: podręcznik, zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- 1.2. Przed wejściem do klasy uczeń jest zobowiązany do wyłączenia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.
- 1.3. Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności uczniów:., zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki z zakresu opanowania i rozumienia treści programowych z trzech ostatnich lekcji prace domowe (prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu), testy, praca na lekcji, aktywność, zaangażowanie, prace długoterminowe, prace dodatkowe (nadobowiązkowe), zeszyt ćwiczeń,.
- 1.4. Ocenianie aktywności – nauczyciel bierze pod uwagę częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnej odpowiedzi.
- 1.5. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności (notatki z lekcji, zadania domowe).
- 1.6. Brak zadania domowego albo przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Trzykrotny brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 1.7. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów – sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
- 1.8. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za prace nadobowiązkowe.
- 1.9. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Zasady oceniania wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia

- 2.1. Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
- 2.2. Ocena może zawierać dodatkowo znaki +, -. Symbol „0” w dzienniku elektronicznym oznacza, że danej pracy nauczyciel nie mógł ocenić, bo uczeń jej nie mógł z jakiś przyczyn pokazać.
- 2.3. Odpowiedź na pytanie dodatkowe, wykraczające poza program, przy zdobyciu punktów wymaganych na ocenę bardzo dobrą skutkuje oceną celującą.
- 2.4. *Sprawdziany*
 - 2.4.1. sprawdziany są to prace pisemne obejmujące materiał podanego zakresu.

- 2.4.2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2.4.3. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- 2.4.4. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni, Uczniowie otrzymują do wglądu sprawdzone i ocenione prace.
- 2.4.5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pierwszego terminu. Jeśli uczeń nie dotrzyma powyższego terminu, nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać go z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia w inny sposób.
- 2.4.6. Poprawa niezaliczonego sprawdzianu musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac.

2.5. Kartkówki

- 2.5.1. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i zapowiedziane.
- 2.5.2. Zakresem obejmują do trzech ostatnich lekcji.

2.6. Aktywność

- 2.6.1. Aktywność na lekcji, to częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań na lekcji, aktywna praca, współdziałanie w grupie. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami zamienianymi na ocenę.

2.7. Prace domowe

- 2.7.1. Prace domowe - prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu.
- 2.7.2. Prace domowe kontrolowane są na bieżąco, a oceniane według potrzeb.

2.8. Ocenianie zeszytu ćwiczeń

- 2.8.1. Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń zwracana jest uwaga na poprawność wykonywanych zadań, jakość włożonej pracy, estetykę, systematyczność sporządzania notatek.

- 2.9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 2.10. Uczeń nie jest oceniany do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. W sytuacjach wyjątkowych termin ten można wydłużyć.
- 2.11. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i życiowej.
- 2.12. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

3. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- 3.1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów.
- 3.2. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego lub poprawkowego.
- 3.3. Laureatowi konkursu można wystawić ocenę wyższą o jeden stopień.

4. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

- 4.1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - 4.1.1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

- 4.1.2. odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- 4.1.3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.
- 4.2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
 - 4.2.1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
 - 4.2.2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- 4.3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
 - 4.3.1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
 - 4.3.2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.
- 4.4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
 - 4.4.1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
 - 4.4.2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
 - 4.4.3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
- 4.5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
 - 4.5.1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
 - 4.5.2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
 - 4.5.3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.
- 4.6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - 4.6.1. posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania religii i/lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - 4.6.2. biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 - 4.6.3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 4.6.4. Czynnie działa w Szkolnym Kole Caritas.

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

- 5.1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne).
- 5.2. Sprawdziany, testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy

- 6.1. Ocena postępów dokumentowana jest wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- 6.2. Rodzice informowani są o efektach pracy dzieci podczas indywidualnych spotkań.
- 6.3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniom na zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel gromadzi pisemne prace kontrolne do końca bieżącego roku, a na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie konsultacji lub wywiadówek.

7. Dostosowywanie oceniania

7.1. Nauczyciel dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

7.1.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

7.1.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

7.1.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- W przypadku dysortografii
Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

- W przypadku dysgrafii:
Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem. Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów. Wydłużanie czasu pracy. Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

7.1.4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

8. Postanowienia końcowe

8.1. W kwestiach nieujętych w niniejszym przedmiotowym systemie oceniania z religii stosuje się zasady ujęte w innych aktach prawnych.

