**RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY**

**w roku szkolnym 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Ewaluacja celu** |
| **Cel zaplanowany:**Poprawa relacji interpersonalnych między uczniami.**Kryterium sukcesu:**Zwiększenie liczby uczniów zadowolonych z relacji w grupie rówieśniczej.**Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?**Na podstawie analizy wyników ankiet skierowanych do uczniów na temat: „Atmosfera w mojej klasie i szkole” 82% uczniów twierdzi, że ich relacje poprawiły się.**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego?** Kryterium sukcesu nie osiągnięto w zaplanowanych działaniach na kwiecień – czerwiec 2020r. z powodu pandemii. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?** | **Czego nie udało się zrobić i dlaczego?** |
| Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2019/2020. | uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni i rodzice znają priorytet na rok szkolny 2019/2020. | Informacja o problemie priorytetowym w roku szkolnym 2019/2020 została przedstawiona społeczności szkolnej oraz rodzicom, jest również dostępna na stronie internetowej szkoły. | …………………… |
| Zorganizowanie szkolnego konkursu plastycznego dla uczniów kl. IV-VII na logo Szkoły Promującej Zdrowie. | 80% uczniów weźmie udział w konkursie na logo szkoły promującej zdrowie | 90% uczniów wzięło udział w konkursie | …………………….. |
| Zajęcia dla uczniów kl. VII-VIII „Być albo nie być w grupie” – wpływ oraz oczekiwania grupy, umiejętności interpersonalne | 95% uczniów weźmie udział w zajęciach | 95% uczniów wzięło udział w zajęciach | ………………………. |
| „Wyraź siebie” – poprawa umiejętności adekwatnego wyrażania emocji oraz rozróżniania komunikacji werbalnej od niewerbalnej. Zajęcia dla ucz. kl. VII-VIII | 95% uczniów weźmie udział w zajęciach | 95% uczniów wzięło udział w zajęciach | …………………….. |
| Zajęcia „Dbaj o swoje prawa” – wzmocnienie asertywności, poprawa umiejętności okazywania szacunku innym osobom w kl. VII-VIII | 95% uczniów weźmie udział w zajęciach | 100% uczniów wzięła udział w zajęciach | …………………….. |
| „Co to jest złość? Jak radzić sobie z przemocą i agresją? – zajęcia dla klas I –III. | 95% uczniów klas I-III weźmie udział w zajęciach | 100% uczniów wzięło udział w zajęciach | ……………………. |
| Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Życzliwości | wyłonienie najżyczliwszych uczniów, nauczyciela i pracownika wśród społeczności szkolnej | Szkolna społeczność wyłoniła najżyczliwszych uczniów, nauczyciela i pracownika naszej szkoły | ……………………… |
| „Jak dochodzi do przemocy? Jak pomagać i jak się bronić?” – zajęcia dla klas IV-VI | 90% uczniów klas IV-VI weźmie udział w zajęciach | 95% uczniów wzięła udział w zajęciach | ……………………. |
| Zajęcia dla uczniów kl. VII-VIII „Jak jest w rzeczywistości?” – poprawa umiejętności krytycznej oceny informacji, refleksji nad różnicą pomiędzy własnymi opiniami a rzeczywistymi danymi na temat używania substancji psychoaktywnych, korygowanie niepożądanych zachowańKonkurs plastyczny dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I – VI „Jak spędzam wolny czas?” | 95% uczniów weźmie udział w zajęciach | 98% uczniów wzięła udział w zajęciach | …………………….. |
| Zabawy podwórkowe i sportowe, konkursy – Święto Szkoły | 90% uczniów weźmie udział w imprezie | 100% uczniów wzięła udział w imprezie | ………………….. |
| Warsztaty dla rodziców: „ Aby lepiej zrozumieć nastolatków” – rozwój w okresie wczesnej adolescencji, rozpowszechnianie substancji psychoaktywnych przez młodzież, czynniki ryzyka używania tych substancji, „Sprawowanie opieki rodzicielskiej to wspólne dorastanie do podejmowania decyzji – sposoby radzenia sobie ze zmianami w pełnieniu ról w rodzinie” | 70% rodziców weźmie udział w warsztatach. | 72% udziału rodziców w warsztatach | …………………… |
| Konkurs na hasło reklamowe zdrowych produktów w klasach II-IV | 70% uczniów weźmie udział w konkursie | 80% uczniów wzięło udział w konkursie | ……………………… |
| Konkurs kulinarny – przepis na „Zdrowe danie” w klasach V-VIII | 70% uczniów weźmie udział w konkursie | 85% uczniów wzięło udział w konkursie | …………………….. |
| Organizowanie imprez integracyjnych w oddziałach przedszkolnych i klasach I-VIII: (Dzień Seniora, Dzień Kobiet, Święto Rodziny, ślubowanie kl. I, pasowanie na czytelnika, wigilie klasowe, zabawa andrzejkowa i karnawałowa, Dzień Pluszowego Misia) | 90% udziału uczniów w imprezach | 95% udziału dzieci w imprezach integracyjnych | Święto Rodziny nie odbyło się z powodu pandemii. |
| Integracja zespołów klasowych podczas wycieczek, wycieczek rowerowych, wyjazdów do kina, teatru i na basen. | 90% uczniów weźmie udział | 95% udziału uczniów w wycieczkach i wyjazdach ( wrzesień – marzec) | wyjazdy zaplanowane na kwiecień – czerwiec nie odbyły się z powodu pandemii |
| Warsztaty dla rodziców „ Dobre relacje z moim dzieckiem to także ustalenie zasad zachowania”. | 70% rodziców weźmie udział w warsztatach | nie osiągnięto kryterium sukcesu | warsztaty dla rodziców nie odbyły się z powodu pandemii |
| Zajęcia dla uczniów kl. VII - VIII „Lew salonowy” – poprawa umiejętności rozpoznawania i doceniania pozytywnych cech, akceptacji pozytywnej informacji zwrotnej”. | 90% uczniów weźmie udział w zajęciach | nie osiągnięto kryterium sukcesu | Zajęcia dla uczniów nie odbyły się z powodu pandemii |
| Zajęcia dla uczniów kl. VII – VIII „ Umiejętność radzenia sobie” – radzenie sobie ze słabościami. | 90% uczniów weźmie udział w zajęciach | nie osiągnięto kryterium sukcesu | Zajęcia dla uczniów nie odbyły się z powodu pandemii |
| Zajęcia dla uczniów kl. VII - VIII „Rozwiazywanie problemów i podejmowanie decyzji” – poprawa umiejętności rozróżniania konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz myślenia twórczego i samokontroli. | 90% uczniów weźmie udział w zajęciach | nie osiągnięto kryterium sukcesu | Zajęcia dla uczniów nie odbyły się z powodu pandemii |

**Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

**1.Do korzyści z naszych działań należą:**

Poprawa w relacji między uczniami – integrowanie się uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych, konkursach, wspólnym przygotowywaniu posiłków, uczestnictwu w wielu imprezach i uroczystościach integrujących społeczność szkolną i lokalną.

**2. Trudności w realizacji naszych działań:**

Niemożność zrealizowania i poddania końcowej ewaluacji reszty zaplanowanych działań z powodu pandemii.