

Kritériá hodnotenia a klasifikácie telesnej a športovej výchovy

Hodnotenie žiaka v predmete telesná a športová výchova sa v jednotlivých polrokoch vyjadruje klasifikačnými stupňami 1- výborný, 2- chváľitebný, 3- dobrý, 4- dostatočný a 5- nedostatočný.

V klasifikácii daného predmetu sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí:

- a) Aktívny vzťah k predmetu
- b) Využívanie osobných predpokladov
- c) Kreativita a originalita pri riešení úloh
- d) Záujem a snaha o zlepšenie telesnej a duševnej zdatnosti

Klasifikácia bude zhrnutá do troch výsledných skupín:

1. Športová činnosť: tu budú zahrnuté čiastkové hodnotenia z volejbalu, basketbalu, futbalu a futbalu. Ide nielen o individuálne schopnosti a činnosti, ale aj súhra skupín a schopnosť zapojenia sa do hry.

2. Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť: tu bude zahrnutá úroveň zvládnutia disciplín atletiky, gymnastiky a výsledky testov všeobecnej pohybovej výkonnosti.

3. Vzťah k predmetu: tu bude zahrnutá disciplína a aktivita na hodinách, úmyselné sa vyhýbanie cvičeniu, telesná aktivita mimo vyučovacích hodín, reprezentácia školy.

Pre hodnotenie aktívnej účasti na hodinách platí tabuľka:

100-90% účasť	výborný
89-70% účasť	chváľitebný
69-50% účasť	dobry
49-30% účasť	dostatočný
29-0% účasť	nedostatočný

* Do príslušných percent sa nezapočítavajú hodiny ospravedlnené lekárom.

Kritériá hodnotenia pre komisionálnu skúšku.

Komisionálna skúška pozostáva z dvoch častí – praktická a teoretická (prezentácia na danú tému). V praktickej časti hodnotíme športový výkon a úroveň pohybovej zdatnosti žiaka, ktoré sú určené ŠkVP pre daný ročník. Teoretická časť pozostáva z tvorby prezentácie na zadanú tému v rozsahu 12 až 15 snímok.

Upresnenie ku kritériám hodnotenia a klasifikácie predmetu telesná a športová výchova počas dištančného vyučovania

Tento bod je doplnením kritérií hodnotenia a klasifikácie predmetu telesná a športová výchova na základe **Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase dištančnej formy výučby, spôsobenej prerušením vyučovania.**

Získavanie podkladov pre hodnotenie a klasifikáciu a ich spracovanie:

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania získava učiteľ najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi môžu byť

projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, **plnenie dištančných úloh a riešenie cvičných testov**, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Podmienky klasifikácie:

Žiak môže byť klasifikovaný, ak splní nasledujúce podmienky:

- preukázateľne splní všetky dištančné úlohy zadané vyučujúcim v danom termíne;
- absolvuje všetky cvičné testy zadané vyučujúcim ako jeden zo spôsobov konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakovi.

Povinnosti žiaka:

Žiak (v prípade neploletého žiaka zákonný zástupca) je povinný bezodkladne oznámiť vyučujúcemu objektívne dôvody, ktoré mu neumožňujú zúčastňovať sa dištančného vzdelávania. Zároveň je povinný dohodnúť sa s vyučujúcim na spôsobe a termínoch dištančného vzdelávania.

Informácia pre žiakov, zákonných zástupcov a učiteľov – výsledná známka nie je priemerom čiastkových známok, je hodnotením práce za celý polrok a nemožno ju zmeniť jediným skúšaním v závere klasifikačného obdobia (menej ako týždeň pred uzatvorením klasifikácie).

Hodnotenie je v súlade s metodickým pokynom č. 21/2011.

.....
Mgr. Jozef Ščerba, vedúci PK TSV