

Kritériá hodnotenia a klasifikácie na hodinách cudzích jazykov - jazyk nemecký, ruský a španielsky

Základným pedagogickým dokumentom pri hodnotení je vzdelávací štandard z cudzích jazykov, ktorý vymedzuje základné požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré majú vedieť preukázať na konci štvorročného štúdia. Hodnotenie žiaka sa vykonáva známku v súlade s hodnotením podľa Metodického pokynu [č.21/2011-R](#) čl.7, pričom sa kladie dôraz na to, že žiak má právo dozvedieť sa:

- čo a ako sa bude hodnotiť,
- objektívny výsledok každého svojho hodnotenia.

Hodnotenie žiaka slúži ako spätná väzba, má ho stimulovať a vychovávať.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete cudzí jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch, v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami a požadovanou úrovňou ovládania cudzích jazykov na úrovni A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky. Hodnotenie a klasifikácia v cudzom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.

Hodnotí sa:

1. Ústny prejav

Formy skúšania ústneho prejavu sú ústna interakcia (dialóg s učiteľom, dialóg žiakov) a samostatný ústny prejav. Pri hodnotení v predmete cudzí jazyk sa berú do úvahy tieto aspekty:

- a. obsahová primeranosť
- b. plynulosť vyjadrovania
- c. jazyková správnosť
- d. štruktúra odpovede

Učiteľ ústne ocení klady a vysvetlí žiakovi, v čom sa má zlepšiť. Hodnotenie má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.

2. Písomný prejav:

- krátke kontrolné previerky
- kontrolné previerky na záver tematických celkov - lekcí, ktoré majú pri celkovom hodnotení dvojnásobnú váhu
- slohové práce

- 2.1 Každá písomná previerka má pre každú známku vopred stanovený počet bodov, ktoré sú:
- | | |
|--------------|--------------|
| Výborný | 100 – 90 % |
| Chváľitebný | 89 – 80 % |
| Dobry | 79 – 65 % |
| Dostatočný | 64 – 50 % |
| Nedostatočný | 49 % a menej |

Pri polročnom opakovaní alebo prípadne rozsiahlejšom učive je hodnotenie nasledovné:

Výborný	100 – 90 %
Chváľitebný	89 – 75 %
Dobry	74 – 50 %
Dostatočný	49 – 30 %
Nedostatočný	29 % a menej

2.2 Ak sa žiak nezúčastní testovania, môže mu učiteľ určiť náhradný test, resp. náhradnú formu preskúšania v náhradnom termíne.

2.3 Pri slohových prácach sa pozornosť zameriava na :

- obsahovú primeranosť (5 bodov)
- stavbu textu (5 bodov)
- slovnú zásobu (5 bodov)
- gramatiku (5 bodov)

Maximálne dosiahnuteľný počet bodov je 20.

Hodnotenie :

Výborný	20 – 18
Chváľitebný	17 – 15
Dobry	14 – 12
Dostatočný	11 – 9
Nedostatočný	8 a menej

2.4 V prípade ústneho prejavu a slohových prác sa používajú tabuľky s bodovým odlíšením uplatňované v rámci celého Slovenska pri hodnotení písomnej časti internej maturitnej skúšky a na olympiádach cudzích jazykov.

2.5. Pri polročnom hodnotení a na konci roka výsledná známka bude vypočítaná podľa tabuľky:

DRUH SKÚŠKY	VÁHA ZNÁMKY
Povinné testy z tematických celkov	60% z celkovej známky
Ústna odpoveď	20% z celkovej známky
Ostatné aktivity	20% z celkovej známky

3. Aktivita na vyučovaní:

Odráža stupeň motivácie žiaka a mieru svedomitosti prístupu k učebnému procesu.

3.1 Pri hodnotení sa využíva priebežné bodové hodnotenie, ktoré môže za určitých podmienok stanovených učiteľom na začiatku školského roka vyústiť do konkrétnej známky, alebo učiteľ stanoví známku za aktivitu na záver určitého obdobia (mesačne, štvrťročne, alebo pred polročnou klasifikáciou), ktorá sa môže započítať ako jedna z ústnych známok vyžadovaných pri záverečnej klasifikácii.

3.2 V prípade neplnenia povinností môže žiak získať mínusové body, v prípade často opakovaného neplnenia môže dostať známku nedostatočnú.

4. Projektová činnosť:

Dôraz sa kladie na :

- a) obsahovú správnosť
- b) kreativitu a originalnosť

Pri hodnotení projektov sa používa klasifikácia (známkovanie), bodové hodnotenie alebo ústne hodnotenie, a to na základe voľby vyučujúceho.

5.Výsledné hodnotenie:

- Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky (t. j. z projektovej činnosti)
- Žiak má dostať za polrok minimálne 4 známky (1 za ústnu a 3 za písomné prejavy).
- Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia, jeho prospech nemôže zmeniť jedna “opravná odpoveď“ krátko pred uzavretím klasifikácie.
- Žiak nedostáva známku z aritmetického priemeru známok. Pri určovaní stupňa prospechu sa prihliada na systematickosť práce žiaka, jeho snahu, iniciatívu, ochotu

a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva.

- Ak žiak neabsolvuje 60% požadovaného testovania a skúšania, môže mu vyučujúci určiť komisionálne preskúšanie.

6. Komisionálne skúšky:

Komisionálna skúška sa skladá z písomnej a ústnej časti. Písomnú časť tvorí počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a gramatický test.

3.1. Písomná časť komisionálnej skúšky je hodnotená nasledovne:

Výborný	100 - 90%
Chváľitebný	89 – 75%
Dobry	74 – 55%
Dostatočný	54 – 35%
Nedostatočný	34 – 0%

3.2. Pri ústnej časti komisionálnej skúšky sa pozornosť zameriava na:

- a) obsahovú primeranosť (5 bodov)
- b) gramatickú správnosť (5 bodov)
- c) slovnú zásobu (5 bodov)
- d) plynulosť a výslovnosť vyjadrovania (5 bodov)

Maximálny počet dosiahnutých bodov je 20.

Výborný	20 – 18
Chváľitebný	17 – 15
Dobry	14 – 12
Dostatočný	11 – 9
Nedostatočný	8 a menej

HODNOTENIE ÚSTNEJ ČASTI:

$$Z_1 + Z_2 + Z_3$$

$$Z_ú = \frac{\quad}{3}$$

Výsledná známka komisionálnej skúšky (Z) sa vypočíta z dvoch známok: z písomnej časti (Z_p) a ústnej časti (Z_ú) skúšky podľa vzorca:

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA

(vážený priemer):

$$Z = \frac{6.Z_p + 4.Z_ú}{10}$$

Anna Baľáková
vedúca PK

DOPLNOK 1

Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania a v adaptačnom období pri prechode na prezenčnú formu výučby

1. Žiaci sú povinní zúčastňovať sa online vyučovacích hodín a vypracovať úlohy zadané vyučujúcim v stanovenom termíne.
2. Ak žiak neodovzdá dištančnú úlohu do termínu stanoveného vyučujúcim, bude mu v EŽK zaznamenaná absencia, teda nesplnenie úlohy, t.j. „a“ – rovnajúcej sa hodnoteniu nedostatočný.
3. Učiteľ oznámi v predstihu najmenej 3 dní termín a čas písania kontrolného testu po každej lekcii alebo inej písomnej práci, aby si žiaci mohli koordinovať termíny písomných prác z jednotlivých predmetov.
4. Ak žiak nebude môcť z jemu vopred známych dôvodov splniť dištančnú úlohu v stanovenom termíne, je jeho povinnosťou v predstihu informovať vyučujúceho a dohodnúť sa na náhradnom termíne. V opačnom prípade to bude vyučujúci považovať za nesplnenie úlohy a žiak bude hodnotený „a“.
5. Ak žiak nesplní minimálne 60% dištančných úloh, môže mu vyučujúci navrhnúť komisionálne preskúšanie.

Ako podporiť návrat žiakov do škôl?

1. Jednou z výziev pre učiteľov je naštartovanie spokojnosti žiakov, sociálnych vzťahov, podpora ich duševného zdravia a procesu vzdelávania.
2. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej jeden týždeň od nástupu žiakov do školy, prípadne po vzájomnej dohode učiteľa a žiakov.

Doplnok 1 bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 26. 8. 2021.