

# Informatyka – klasa VI

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności

## OCENA CELUJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności w pełni spełniają zakres wymagań określonych programem nauczania:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie;
- twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem, wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest zaangażowany emocjonalnie w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach.

## OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;
- tworzy w programie Pivot płynną animację;
- wstawia tło do animacji programu Pivot;
- w sposób pomysłowy i twórczy, z dbałością o szczegóły przygotowuje animację w programie Pivot;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo rysuje figury geometryczne i wypełnia je kolorami;
- definiuje procedury w środowisku Logomocja i wykorzystuje je;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym;
- potrafi zaplanować obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły;
- wykorzystuje narzędzia rysunkowe dostępne w arkuszu kalkulacyjnym do zobrazowania obliczeń;
- tworzy różne rodzaje wykresów dla danych z tabeli;
- samodzielnie przekształca zdjęcia w programie PhotoScape, wykorzystując wiele funkcji programu;
- ożywia obraz statyczny, wprowadza napisy do zdjęć wykorzystując narzędzia programu PhotoScape;
- przygotowuje materiał do wykonania animacji ze zdjęć i wykorzystania jej w programie do tworzenia prezentacji multimedialnej;
- przygotowuje estetyczną i przemyślaną prezentację multimedialną;
- zamieszcza w sposób merytoryczny i estetyczny zdjęcia oraz informacje zaczerpnięte z sieci Internet w prezentacji multimedialnej;
- stosuje hiperłącza w prezentacji multimedialnej;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

## OCENA DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w folderach;

- tworzy w programie Pivot animację;
- wstawia tło do animacji programu Pivot z niewielką pomocą nauczyciela;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo rysuje figury geometryczne i z pomocą nauczyciela wypełnia je kolorami;
- definiuje proste procedury w środowisku Logomocja i wykorzystuje je;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje obliczenia w arkuszu, wykorzystując do tego formuły;
- wykorzystuje narzędzia rysunkowe dostępne w arkuszu kalkulacyjnym;
- tworzy wykres dla danych z tabeli;
- samodzielnie przekształca zdjęcia w programie PhotoScape;
- ożywia obraz statyczny wykorzystując podstawowe narzędzia programu PhotoScape;
- przygotowuje krótki materiał do wykonania animacji ze zdjęć i wykorzystania jej w programie do tworzenia prezentacji multimedialnej;
- przygotowuje prezentację multimedialną;
- zamieszcza zdjęcia oraz informacje zaczerpnięte z sieci Internet w prezentacji multimedialnej;
- stosuje hiperłącza w prezentacji multimedialnej z niewielką pomocą nauczyciela;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.

#### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- tworzy w programie Pivot prostą animację;
- przy pomocy nauczyciela wstawia tło do animacji programu Pivot;
- przygotowuje animację w programie Pivot;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo rysuje figury geometryczne;
- z pomocą nauczyciela tworzy procedury w środowisku Logomocja;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym;
- wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, korzystając z pomocy nauczyciela;
- wykorzystuje podstawowe narzędzia rysunkowe dostępne w arkuszu kalkulacyjnym;
- tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela;
- przekształca zdjęcia w programie PhotoScape;
- przy pomocy nauczyciela ożywia obraz statyczny wykorzystując podstawowe narzędzia programu PhotoScape;
- przygotowuje krótki materiał do wykonania animacji;
- przygotowuje prostą prezentację multimedialną;
- zamieszcza zdjęcia oraz informacje zaczerpnięte z sieci Internet w prezentacji multimedialnej;
- przy pomocy nauczyciela stosuje hiperłącza w prezentacji multimedialnej;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- tworzy w programie Pivot prostą animację;
- przy pomocy nauczyciela rysuje figury geometryczne w programie Logomocja;

- wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego;
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie);
- tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela;
- przekształca zdjęcia w programie PhotoScape;
- przygotowuje prostą prezentację multimedialną;
- zamieszcza zdjęcia oraz informacje zaczerpnięte z sieci Internet w prezentacji multimedialnej;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku.
- 

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nawet przy pomocy nauczyciela nie próbuje rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.