

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Przedszkole w Daleszycach Zespół Szkolno – Przedszkolny w Daleszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Monika Kosmala		
Adres	ul. Sienkiewicza 11B 26-021 Daleszyce	Strona internetowa https://zspdaleszyce.edupage.org/	Tel. 41 307-20-57	e-mail spdaleszyce@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Anna Harabin mgr Edyta Jamiol mgr Jolanta Kwiecień - Pacierz		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć 'x' właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	X	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia		Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	X
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Ekologia –ważna sprawa”				
Czas/okres realizacji zadania: Działania podejmowane w ciągu całego roku szkolnego 2021/2022				
Cele działania: - propagowanie wiedzy przyrodniczej oraz zwiększenie świadomości ekologicznej wśród społeczności przedszkolnej, dzieci i rodziców przy zastosowaniu różnych form przekazu: edukacji językowej, muzycznej, plastycznej - wzrost zainteresowania otaczającą przyrodą i uświadomienie na jej piękno, - rozumienie i stosowanie pojęć: śmieci, smog, ścieki, ekologia, segregacja, recykling, biodegradacja, - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko, - poznanie specyfiki pracy pracownika firmy oczyszczającej miasto i gminę - rozbudzanie pasji wokalnych, recytatorskich i przyrodniczych, - zachęcanie do występów publicznych, nabycie umiejętności autoprezentacji, - nauka przyjaznej, zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa. - kształtowanie umiejętności prezentowania innym zdobytej wiedzy,				
Opis działania: Jednym z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 jest „Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne”, dlatego my nauczyciele Przedszkola w Daleszycach wychodząc naprzeciw realizacji tego priorytetu, zorganizowaliśmy szereg działań o charakterze proekologicznym. - Kształtowanie świadomości ekologicznej przedszkolaków rozpoczęliśmy już we wrześniu 2021 r, biorąc udział w 28 akcji sprzątania świata, pod hasłem „Myszę, więc nie śmieczę”. Przedszkolaki uczyły się i utrwały zasady segregacji śmieci oraz ich właściwej utylizacji, a następnie wzięły udział w zorganizowanej akcji terenowej, w trakcie której sprzątały najbliższą okolicę. - W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak i w poprzednich latach nasi podopieczni wraz z rodzicami zaangażowali się w zbiórkę plastikowych nakrętek. Jest to jedna z najpopularniejszych akcji charytatywno - ekologicznych, polegająca na łączeniu przyjemnego z pożytecznym. Celem akcji oprócz kwestii ekologicznych była pomoc w finansowaniu sprzętu rehabilitacyjnego dla potrzebujących. - Dzieci z naszego przedszkola wiedzą, że baterie to odpady niebezpieczne, które stanowią zagrożenie dla środowiska i zdrowia człowieka, dlatego nie mogą być wyrzucane do zwykłego kosza na śmieci, tylko do specjalnych pojemników. W związku z tym na terenie przedszkola zorganizowaliśmy akcję zbiórki zużytych baterii, w którą czynnie włączyły się dzieci i ich rodzice. Celem akcji było zebranie jak największej ilości baterii jako niebezpiecznego odpadu.				

- Jedną z metod aktywizujących jest **metoda projektów**. Wykorzystaliśmy ją do realizacji bloku tematycznego „**Segregacja śmieci**”. Projekt realizowany był przez cały tydzień.

W pierwszym dniu odbyły się zajęcia wprowadzające w tematykę. Miały one na celu pobudzenie zainteresowania tematem oraz pokazanie stanu wiedzy i doświadczeń oraz zasobu słownictwa dzieci. Przedszkolaki z pomocą nauczyciela budowały siatkę pytań „Co wiemy o segregacji śmieci?”, następnie rozpoczęła się faza badawcza projektu. Na tym etapie dzieci dzieliły się swoimi przeżyciami i doświadczeniami dotyczącymi tematu realizowanego projektu, badały przedmioty ze skrzyni skarbów i określały, z czego są one zrobione, następnie ustalały, jak można ułożyć przedmioty w obręczach – tak, aby miały cechy wspólne, uzasadniając swój wybór. Podczas zajęć dzieci rozwijały także swoją aktywność twórczą poprzez zabawę plastyczną – techniczną „Pudełko na skarby”, ozdabiając w dowolny sposób pudełko po butach. W kolejnych dniach doskonaliły zasób słownictwa związanego z projektem. Nauczyły się piosenki „Świat w naszych rękach”. Poszerzały swoją wiedzę – eksperymentując, oglądając filmy, książki poświęcone tematyce projektu. W realizację projektu zaangażowali się również pracownicy obsługi przedszkola. Dzieci wraz z nauczycielem ustaliły „listę pytań” do dorosłych, którzy stali się tym samym ekspertami w dziedzinie ekologii. Pracownicy odpowiadali na pytania dzieci, a także wspólnie stworzyli prace plastyczne techniką kolażu „Moje wymarzone otoczenie”, zachęcając tym samym do ekologicznego trybu życia. Ostatniego dnia nastąpiło podsumowanie projektu, podczas którego prezentowane były prace dzieci. Podczas kulminacji dzieci dzieliły się swoimi spostrzeżeniami oraz wiedzą podczas quizu „Jak być EKO”.

- Aktywizującą formą zaznajamiania dzieci z ochroną i kształtowaniem naturalnego środowiska są **konkursy o tematyce ekologicznej** (plastyczne, muzyczne, poetyckie).
- ✓ Starsze przedszkolaki wzięły udział w konkursie „**Mój ekologiczny tydzień**”, zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Kielcach. Ekologiczny konkurs odbywał się w ramach Programu edukacji ekologicznej dla Powiatu Kieleckiego pn. „Dla Ziemi, dla siebie”. Celem konkursu było zwrócenie uwagi na niekorzystne zmiany, jakie zachodzą w środowisku oraz ich wpływ na nasze życie. Podczas zorganizowanych zajęć dla dzieci poruszone zostały zagadnienia związane z segregowaniem odpadów, dbaniem o rośliny i zwierzęta, oszczędzaniem wody i prądu, zdrową żywnością oraz propagowaniem aktywności fizycznej na powietrzu. Zadaniem przedszkolaków było zaprezentowanie, jak wygląda ich ekologiczny tydzień w postaci plakatu – pracy grupowej, zainspirowane podjętymi działaniami. Dzieci z grupy 0B wykonały pracę różnymi technikami plastycznymi, wykazując się kreatywnością, pomysłowością oraz oryginalnością. Wykonane plakaty można było oglądać na wystawie zorganizowanej w siedzibie Starostwa Powiatowego w Kielcach. Zaangażowanie i praca dzieci zostały docenione przez komisję konkursową. Dzieci zajęły II miejsce w kategorii wiekowej 5,6 lat. Laureaci zostali uhonorowani atrakcyjnymi nagrodami w postaci materiałów dydaktycznych.
- ✓ Przedszkole w Daleszycach przystąpiło do konkursu plastycznego „**I ja mogę być EKO**”, zorganizowanego przez LGD „Białe Ługi” w ramach projektu współpracy „**EKOlogiczni Liderzy LGD**”. Zadaniem uczestników konkursu było zaprezentowanie poprzez wykonane prace plastyczne jak dana placówka może być bardziej EKO, jakie urządzenia, przedmioty, działania przyczyniłyby się do bardziej ekologicznego działania placówki. Wykonanie prac plastycznych poprzedzone było zorganizowaniem dla dzieci zajęć edukacyjnych z zakresu kształtowania odpowiednich postaw i zachowań ekologicznych. Grupa Sówki zajęła w konkursie II miejsce.
- ✓ Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej nas natury i rozwijanie świadomości ekologicznej stały się okazją, by Międzynarodowy Dzień Ziemi świętować scenicznymi popisami dzieci przedszkolnych. 26 kwietnia w Przedszkolu w Daleszycach został zorganizowany **Konkurs wokalny – recytatorski pt. „Ekologia – ważna sprawa”**. Celem konkursu było propagowanie wiedzy przyrodniczej oraz zwiększenie świadomości ekologicznej wśród społeczności przedszkolnej, wzrost zainteresowania otaczającą przyrodą i uświadomienie na jej piękno, rozbudzanie pasji wokalnych, recytatorskich i przyrodniczych, zachęcanie do występów publicznych, nabycie umiejętności autoprezentacji, nauka przyjaźni, zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa. Dwoje dzieci z każdej grupy, wyłonione w eliminacjach miały zaprezentować wiersz lub piosenkę o tematyce ekologicznej. Występy były oceniane w dwóch kategoriach wiekowych: 3-4 lata i 5-6 lat, przez Komisję Konkursową w składzie: Dyrektor ZSP w Daleszycach, Dyrektor MGBP w Daleszycach, Przewodnicząca Rady Rodziców Przedszkola w Daleszycach, Specjalista Służby Leśnej w Nadleśnictwie kierownik Wydziału Inwestycji, Ochrony Środowiska i Nieruchomości UMiG w Daleszycach. Nasze przedszkolaki dzielnie pokonały treść, pięknie recytowały wiersze i śpiewały piosenki. Każde dziecko otrzymało pamiątkowy dyplom i książeczkę ufundowaną przez Radę Rodziców, a także upominki z Urzędu Miasta i Gminy oraz Nadleśnictwa.
- **Międzynarodowy Dzień Ziemi** to okazja do przypomnienia przedszkolakom, że dbałość o naszą planetę leży w interesie wszystkich ludzi. Utrzymanie naszego otoczenia w czystości nie mogłoby się odbyć bez ludzi zajmującymi się zawodowo oczyszczaniem miast i wsi. Dlatego też w naszym przedszkolu odbyło się **spotkanie z przedstawicielami Przedsiębiorstwa Wielobranżowego Eko-Kwiat z Woli Jachowej**, zajmującego się odbiorem odpadów komunalnych na terenie naszej gminy. Pracownicy zwrócili uwagę na konieczność segregacji odpadów, przypomnieli zasady segregacji. Przedszkolaki obejrzały film pokazujący, na czym polega codzienna praca zaproszonych gości, a nie lada atrakcją stało się obejrzenie z bliska samochodu – śmieciarki. Dzieci aktywnie brały udział w spotkaniu, zadawały pytania, przyporządkowywały śmieci do worków w odpowiednim kolorze. Na zakończenie każda grupa otrzymała grę planszową „Akcja segregacja”, utrwalającą zasady segregacji.

Opis uzyskanych efektów:

Dzięki podjętym działaniom:

- dzieci wzbogaciły wiedzę przyrodniczą oraz zwiększyły swoją świadomość ekologiczną przy zastosowaniu różnych form przekazu: edukacji językowej, muzycznej, plastycznej;
- dzieci zrozumiały pojęcia tj.: śmieci, smog, ścieki, ekologia, segregacja, recykling, biodegradacja;
- dzieci poznały specyfikę pracy pracownika firmy zajmującej się odbiorem odpadów komunalnych na terenie naszej gminy;

- dzieci rozbudziły swoje zainteresowania otaczającą przyrodą i uwrażliwiły na jej piękno;
- dzieci poczuły odpowiedzialność za otaczające środowisko;
- dzieci rozbudziły swoje pasje przyrodnicze, wokalne, recytatorskie i plastyczne;
- dzieci brały czynny udział w akcjach propagujących idee ekologiczne;
- dzieci są chętne do wystąpień publicznych, nabyły umiejętności autoprezentacji;
- dzieci nauczyły się przyjaznej, zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa;
- dzieci osiągnęły zadowolenie ze zdobycia nagród w konkursach;
- dzieci nauczyły się prezentowania innym zdobytej wiedzy.

Wnioski z realizacji:

- W pełni zrealizowane założone cele podejmowanych działań.
- Aktywne uczestnictwo dzieci w organizowanych zajęciach edukacyjnych, zabawach, konkursach.
- Zaangażowanie rodziców oraz pracowników obsługi przedszkola w realizację podejmowanych działań
- Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.
- Wzbogacenie warsztatu pracy, podniesienie poziomu samorealizacji i świadomości sensu codziennej pracy przez nauczycieli.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działalność ludzi, doprowadziła do wielu groźnych klęsk i katastrof ekologicznych, do zachwiania równowagi ekologicznej w przyrodzie. Dlatego też edukacja ekologiczna stała się w ostatniej dekadzie jednym z bardzo istotnych obszarów w działalności wychowawczej i edukacyjnej przedszkola. Istnieje pilna konieczność tworzenia warunków do powstrzymania dalszej degradacji ziemi. Nieodzowne wydaje się szerzenie oświaty ekologicznej na wszystkich szczeblach edukacji. Tylko powszechny i wysoki poziom wiedzy ekologicznej może zagwarantować poszanowanie środowiska przyrodniczego oraz racjonalne gospodarowanie jego zasobami.

Wszystkie podjęte działania w zakresie edukacji ekologicznej odpowiadają na potrzeby zarówno dzieci jak i rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość / trwałość / cykliczność działania?

- ✓ Kształtowanie świadomości ekologicznej z wykorzystaniem wyżej wspomnianych form i metod pracy będzie wpisane na listę stale podejmowanych działań w naszym przedszkolu.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- ✓ UMiG Daleszyce
- ✓ Nadleśnictwo Daleszyce
- ✓ Starostwo Powiatowe w Kielcach
- ✓ LGD "Białe Ługi"
- ✓ Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Eko-Kwiat z Woli Jachowej

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

- ✓ brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

- ✓ Przedstawienie podejmowanych działań jako przykład interesujących, ważnych i atrakcyjnych przedsięwzięć edukacyjnych cieszących się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem wszystkich przedszkolaków, a także ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników przedszkola.
- ✓ Promowanie placówki.

Wykaz załączników:

- ✓ Zdjęcia z realizacji działań.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Z-ca Dyrektora
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Daleszycach
Barbara Satro
mgr Barbara Satro

Daleszyce, 20.06.2022
 Miejscowość, data

.....
 Podpis dyrektora szkoły/placówki