

**Spätnoväzobný hárok\* pre účastníkov vzdelávania**  
**Implementácia online programov Zoom a Google Meet**  
**počas dištančnej formy vzdelávania**

Škála:

5 – úplne súhlasím

4 – súhlasím

3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím

2 – nesúhlasím

1 – úplne nesúhlasím

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním v danej oblasti.

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.				1	31
Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre.					32
Program splnil to, čo bolo sľúbené.					32
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.				5	27
Lektor bol veľmi dobre pripravený.					32
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.			1	7	24
Mali sme k dispozícii podporné materiály.			1	4	27
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.				4	28
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.			1	3	28
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.			1	8	23

**Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. podporné videa a prezentácie (4), využitie pri dištančnom vzdelávaní (11),
2. nové vedomosti v oblasti IKT (8), zvýšená kvalita pedag. praxe (12), získané zručnosti (2)
3. zaujímavé aktivity školiaceho (5), dobrá pripravenosť lektora (15), rozsah a obsah školenia (3)

**Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. veľa informácií za krátky čas (3)
2. slabé pripojenie (1)
3. prítomní mali rôzny stupeň úrovne zvládnutia IKT, čo zdržovalo (1)

**Čo odporúčate pre realizáciu aktualizáčného vzdelávania na budúci školský rok:**

novinky v oblasti IKT (1), tvorba interaktívnych materiálov (2), tvorba online testov (1), portfólio pedagóga (1), Microsoft Office 365 (2)

\*spracované podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013, s. 225 – 227