



**Program  
Wychowawczo - Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej Nr. 10  
im. Marii Konopnickiej  
w Pruszkowie**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedszkoli i szkół podstawowych.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.**
- Statut Szkoły Podstawowej Nr. 10 im. Marii Konopnickiej w Pruszkowie.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 10 im. Marii Konopnickiej w Pruszkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole **koncepcji pracy**. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Opracowany program jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój uczniów. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 10, z użyciem narzędzi:

- rozmowy indywidualne z rodzicami, nauczycielami, dyrektorem szkoły,
- analiza raportów z ewaluacji wewnętrznej dot. Bezpieczeństwa, klimatu szkoły, wychowania do wartości,
- analiza uczestnictwa w realizowanych w szkole programach profilaktycznych – zapisy w dzienniku elektronicznym,
- analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczych.

## Misja i wizja szkoły

Szkoła chce dać wszystkim uczniom szansę wszechstronnego rozwoju w oparciu o ich naturalną aktywność, talenty i możliwości tak, aby chcieli poznawać świat, ludzi i siebie oraz by potrafili godzić dobro i wolność własną z dobrem i wolnością innych.

Misja szkoły realizowana jest w oparciu o następujące wartości wychowawcze:

- Poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka.
- Poszanowanie wspólnego dobra.
- Wrażliwość i odróżnianie dobra od zła.
- Komunikatywność i umiejętność słuchania innych.
- Samodzielność w pełnieniu ról społecznych.
- Poczucie więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
- Umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
- Dbłość o swoje zdrowie.

Szkoła nasza jest placówką ,w której panuje klimat, sprzyjający pojawianiu się pozytywnych emocji. W swojej codziennej pracy nauczyciele i wychowawcy chętnie korzystają z różnych nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, aktywizują uczniów do pracy stosując różnorodne metody i formy pracy, uwzględniając zasady indywidualizacji. Przede wszystkim w naszej szkole dbamy o podmiotowość ucznia i maksymalne zaangażowanie go w obieranie kierunku swojego rozwoju.

Pragniemy, aby nasi uczniowie byli obywatelami ,którzy mają wykształcone poczucie więzi z regionem i krajem przy jednoczesnej tolerancji wobec innych tradycji, kultury i narodowości. Ponadto chcemy ,aby pełnili role społeczne z zachowaniem zasad wspólnego dobra, zachowując przy tym umiejętność odróżniania dobra od zła i wszelkich zasad właściwej komunikacji. Zależy nam aby nasi przyszli absolwenci byli wrażliwi na kwestie zdrowia i umiejętnie dbali o rozwój swoich talentów i zainteresowań z jednoczesną chęcią niesienia pomocy innym, szczególnie potrzebującym.

### Cel nadrzędny:

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.

### Cele ogólne:

1. Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
2. Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
4. Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
5. Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
6. Rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
7. Wykształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz innych.
8. Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.
9. Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania.
10. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
11. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych.
12. Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna świat wartości, **wykazuje otwartość, wrażliwość społeczną i kulturę osobistą,**
- udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- potrafi rozwiązywać konflikty, potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach) w sposób asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie jest odpowiedzialny za zbiorowość i aktywny w życiu społecznym,
- potrafi samodzielnie rozwijać w sobie takie kompetencje jak kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- **rozwija i wspiera działalność wolontariatu,**
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

## Kryteria efektywności

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## Ewaluacja

- **Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły** nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.
- Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w Programie celów i zadań wychowawczych. Zajmuje się tym dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny oraz rodzice.
- **Ewaluacja** jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości Programu. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być nadal realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.
- Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.

## Model absolwenta szkoły:

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

### **1. Ciekawy świata**

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo -skutkowe.

### **2. Tolerancyjny, przyjazny i kulturalny.**

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i właściwym. Stara się nie tylko zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna normy obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym, przestrzega ich, nie eksponując swojej osoby w sposób urażający innych ludzi.

### **3. Samodzielny, zaradny i otwarty**

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

### **4. Odpowiedzialny i obowiązkowy**

Zna swoje obowiązki i stosuje się do nich. Świadomie korzysta ze swoich praw. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych . Godzi się z porażkami ale jednocześnie wytrwale szuka rozwiązań.

### **5. Rozważny i krytyczny**

Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego. Odróżnia fikcję od świata zewnętrznego.

### **6. Uczciwy i prawy**

Stara się zdobywać zaufanie innych, wybierając zachowania szczerze. Potrafi przyznać się do błędu czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje.