**Przedmiotowy System Oceniania z religii rzymskokatolickiej**

**Kl. I-III**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Kryteria ocen.
4. Formy oceniania.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
6. Podstawowe wymagania programowe.
7. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; .
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Prace domowe (z lekcji na lekcję) wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
14. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej ( w klasach I-III w zasadzie nie stawia się oceny niedostatecznej; zakłada się bowiem, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary.).
1. **Formy oceniania.**
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Prace pisemne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

MODLITWY W KLASIE I:

-*Ojcze nasz,*

*-Zdrowaś Maryjo,*

*-Wierzę w Boga,*

*-*dziesięć przykazań Bożych,

*-*dwa przykazania miłości

*-Aniele Boży.*

MODLITWY W KLASIE II:

-akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,

-główne prawdy wiary,

-trzy cnoty Boskie,

-*Chwała na wysokości Bogu,*

-pięć przykazań kościelnych,

-siedem sakramentów świętych,

-spowiedź powszechna.

**MODLITWY W KLASIE III**

* grzechy główne,
* nowe przykazanie,
* warunki dobrej spowiedzi
* definicje: grzechu, Mszy Św., pokuty, Najświętszego Sakramentu
* formułka spowiedzi.