

Celoročné námety na plnenie úloh environmentálnej výchovy

September

Babie leto



Úloha č. I.

Prostredníctvom sluchových vnemov počúvať spev vtákov, šumenie lístia a iné zvuky prírody

Úloha č. II.

Poznať význam liečivých rastlín pre človeka

Úloha č. III.

Rozvíjať environmentálne cítenie a koordinovať správanie detí v okolitej prírode

Úloha č. IV.

Vytvárať pozitívny vzťah k prírode, prebúdzajú environmentálne cítenie a elementárne ochranné postoje

Úloha č. V.

Uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu v praktických činnostiach

Úloha č. VI.

Poznať sťahovavé vtáky

Úloha č. VII.

Prostredníctvom hmatových vnemov zisťovať povrch stromov a prírodnín

Aktivity

- počúvať zvuky v prírode;
- turistické vychádzky – neodhadzovať odpadky, nelámať konáre, netrhať kvety;
- zber prírodného materiálu, prírodnín;
- vytvoriť herbár (celoročne);
- pozorovať mravenisko (celoročne);
- zber liečivých rastlín;
- hľadať v encyklopédiách sťahovavé vtáky;
- zasadiť eko-strom;
- 21. 09. Svetový deň bez áut – výtvarné práce;
- starostlivosť o kvety v triede.



Október

Plníme komôrky



Úloha č. I.

Podieľať sa na úprave e estetickom dotvorení exteriéru a interiéru s využitím prírodného materiálu

Úloha č. II.

Oboznámiť sa s chránenými rastlinami a živočíchmi

Úloha č. III.

Cez estetické cítenie približovať krásy prírody – poskytovať dostatok priestoru pre sebarealizáciu, používať rôzne techniky

Úloha č. IV

Zorganizovať športovo – rekreačnú aktivitu spojenú s prekonávaním prekážok

Úloha č. V

Spoločná práca na tému les – zdôrazniť význam lesa pre človeka

Úloha č. VI.

Zber prírodného materiálu

Úloha č. VII.

Oboznámiť sa s recykláciou .Pozorovať vplyv prostredia na rôzne druhy materiálov , čo je v prírode prirodzené a čo nie

Aktivity

- zber a výstavka jesenných plodov;
- poznávať chránené územia a rastliny;
- herbár;
- zber liečivých rastlín;
- zhotoviť zbierku plodov, semien a kvetov na ďalšie využitie;
- vyrobiť leporelo – Les;
- 04. 10. Svetový deň ochrany zvierat – beseda s pracovníkom útulku;
- výtvarná súťaž;
- Zakopaný poklad – rôzne materiály uložené v zemi do jari, recyklácia.



November

Farebný dážď



Úloha č. I.

Viesť deti k ochrane a upevňovaniu vzťahu k prírode

Úloha č. II.

Pozorovať zmeny listnatých stromov, kmeňa, konárov

Úloha č. III.

Viesť deti k ochrane a upevňovaniu vzťahu k prírode

Úloha č. IV.

Pozorovať prílet havranov

Úloha č. V.

Využiť odpadový materiál vo výtvarných a pracovných činnostiach

Aktivity

- vyznačovať kalendár počasia;
- ochutnávka plodov zo záhrad;
- čajové popoludnie s rodičmi;
- zhotovovať výrobky z odpadového materiálu;
- pozorovať prílet havranov;
- čistiť okolie MŠ;
- zber odpadkov na lesných chodníkoch;
- pozorovať zmeny na listnatých stromoch;
- 12. 11. Medzinárodný deň bez fajčenia.



December

Čas na prekvapenia



Úloha č. I.

Zvyšovať odolnosť prostredníctvom prírodných činiteľov,
uvedomovať si význam cvičenia pre zdravie

Úloha č. II.

Zhotoviť vianočný stromček pre zvieratká a vtáky, využiť nazbierané plody na jeseň

Úloha č. III.

Prípraviť s deťmi vianočné aranžovanie – využiť prírodniny získané počas jesenných mesiacov

Úloha č. IV.

Pozorovať stopy vtákov a zvierat v snehu

Aktivity

- hry na snehu;
- zhotovenie krmidiel pre vtáčiky;
- pozorovať, rozlišovať stopy vtákov, zvierat;
- 11. 12. Medzinárodný deň hôr;
- vychádzka do lesa s pracovníkom LZ - plnenie krmidla;
- vianočné aranžovanie;
- zhotovenie vianočného stromčeka pre zvieratká;
- pozorovať tvar vločky – výtvarné aktivity.



Január

Keď vládne zima



Úloha č. I.

Osvojiť si ohľaduplné správanie v prírode

Úloha č. II.

Prehlbovať potrebu starať sa o prírodu a život v nej

Úloha č. III.

Budovať citový vzťah k živej i neživej prírode prostredníctvom rôznych pokusov so snehom a ľadom

Úloha č. IV.

Chápať nebezpečenstvo ohrozenia zdravia a života pri pohybe na zamrznutom potoku (rieke, jazere)

Úloha č. V.

Praktizovať zimné športy podľa možností (terén, počasie, vybavenie)

Aktivity

- básne, piesne, dramatizácia s témou – Zima;
- prikrmovanie vtáctva, zvierat;
- posedenie pri bylinkovom čaji – predne poézie, prózy;
- súťaž v stavaní snehuliakov;
- zimný výlet – pozorovať krásu krajiny, ticho;
- pozorovať zamrznutý rybník, potok – nebezpečenstvo;
- poznávať kvalitu snehu, odtláčať rôzne predmety;
- sánkovanie, bobovanie.



Február

Vločkovanie



Úloha č. I.

Zdôrazniť vplyv znečisťovania na prírodu

Úloha č. II.

Utvárať vzťah k prírode a blízkeho životnému prostrediu pri pohybových aktivitách a pri pobyte vonku

Úloha č. III.

Poznávať vplyv počasia zimy, chladu a mrazu na prírodu

Úloha č. IV.

Vnímať zimnú krajinu – porovnať s iným ročným obdobím

Aktivity

- eko – hry;
- výstavky výtvarných prác;
- pozorovať farbu snehu pri cestách, lúčach;
- pokusy so snehom;
- pozorovať výtvary zimy – cencúle, námraza, ľad, okenné tabule;
- 02. 02. Svetový deň mokradí – Muchov vršok.



Marec

Voda – základ života

Úloha č. I.

Uvedomovať si význam vody pre život

Úloha č. II.

Prakticky uplatňovať už získané poznatky o ochrane prírody

Úloha č. III.

Pozorovať zmeny na rastlinách vplyvom tepla, vody, svetla

Úloha č. IV.

Naučiť sa nieť zodpovednosť za svoje konanie

Úloha č. V.

Prostredníctvom kníh rozvíjať emocionálny vzťah k prírode

Aktivity

- čistenie areálu a okolia MŠ;
- herbár;
- pozorovať konáriky vo váze, klíčiť semená;
- premena snehu na vodu;
- vyhľadávať v encyklopédiách prvé jarné kvety, pozorovať v prírode;
- vysvetliť vznik povodní;
- pozorovať eko-strom;
- 22. 03. Svetový deň vody;
- 21. 03. – 01. 05. Dni ochrany prírody.



Apríl

Naša zem



Úloha č. I.

Formou zážitkového učenia viesť deti k pozorovaniu a ochrane prírodného prostredia

Úloha č. II.

Prakticky uplatňovať už získané poznatky o ochrane prírody

Úloha č. III.

Vnímať stromy ako skrášľujúcu súčasť školského prostredia

Úloha č. IV.

Praktickými činnosťami spoznávať život lesných zvierat

Úloha č. V.

Vedieť triediť odpad podľa druhu materiálu

Úloha č. VI.

Uvedomovať si význam a hodnotu životného prostredia pre človeka i živočíchy

Aktivity

- zber, sušenie liečivých bylín;
- veľkonočné aranžovanie;
- veľké upratovanie – separovaný zber;
- náučný chodník Rajčianka, Kalvária;
- beseda s pracovníkmi LZ, ochranármi;
- 01. 04. – 30. 04. Mesiac lesov;
- 01. 04. Medzinárodný deň vtáctva;
- 22. 04. Deň Zeme;
- Deň stromov;
- 21. 03. - 01. 05. Dni ochrany prírody.



Máj

Usilovné mravčky

Úloha č. I.

Pozorovať zmeny v živote mravcov v mravenisku

Úloha č. II.

Rozlišovať zvuky v prírode

Úloha č. III.

Rozširovať si poznatky detí o starostlivosti o kone

Úloha č. IV.

V spolupráci s LZ nájsť a starať sa o studničku

Aktivity

- pozorovať mravenisko (celoročne);
- pozorovať zvierat, hmyz;
- poznávacie vychádzky – Teplý prameň, Ranč Marila;
- 03. 05. Deň slnka;
- 31. 05. Deň otvárania studničiek – vybrať a starať sa o jednu studničku v okolí.



Jún

Lúka plná kvetov



Úloha č. I.

Vnímať prírodu všetkými zmyslami

Úloha č. II.

Pripraviť rôznorodé aktivity pri príležitosti Dňa kvetov

Úloha č. III.

Chápať rozmanitosť rastlinnej a živočíšnej ríše

Úloha č. IV.

Spoznávať dôsledky negatívnych zásahov človeka do prírody

Úloha č. V.

separovať odpad, vedieť zdôvodniť význam

Aktivity

- eko – hry;
- výtvarné práce – Leto;
- triedenie odpadu;
- herbár;
- liečivé rastliny;
- 05. 06. Svetový deň životného prostredia;
- 12. 06. Svetový deň boja proti suchu a rozširovaniu púští – význam vody, život detí v postihnutých oblastiach;
- 21. 06. Svetový deň veľrýb – prezeranie DVD, encyklopédií – morské živočíchy;
- 23. 06. Deň kvetov – maľovaný plot.

