

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 05. 09. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

*Stručná anotácia:* Cieľom stretnutia bola diskusia na tému hodnotenie výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní. ***Kľúčové slová:*** hodnotenie, vzdelávacie výsledky, medzinárodné merania PISA, sumatívne a formatívne hodnotenie, sebahodnotenie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* medzinárodné merania PISA, NUCEM
* hodnotenie žiakov

***Téma stretnutia***Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.***Definovanie problému*** Žiaci stredných škôl sa každoročne zúčastňujú na medzinárodných meraní, ktoré sa realizujú na vzorkách žiakov. Jedným z meraní, ktoré sa realizujú u študentov stredných škôl je Programme for International Student Assessment (PISA). Cieľom takého rozsiahleho výskumu, akým je PISA, nie je monitorovať výsledky jednotlivých žiakov, ale kvalitu slovenských škôl vo všeobecnosti. Všetky získané informácie (výsledky) štúdie PISA sa analyzujú vzhľadom na okolnosti vzdelávania (zisťované dotazníkmi) a spracúvajú sa z pohľadu OECD (napr. výsledné priemery sa počítajú len z dát členských krajín OECD). Cieľom štúdie PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky.Na reprezentatívnej vzorke na všetkých typoch škôl sa sledovala úroveň ich vedomostí a zručností z matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Hlavnou testovanou oblasťou v tomto cykle bola čitateľská gramotnosť.V oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti zostal výkon slovenských žiakov, podobne ako v predchádzajúcom cykle PISA, pod priemerom krajín OECD. Najviac žiakov, ktorí boli na základe svojho výsledku zaradení do rizikovej skupiny, navštevuje nematuritné (učebné) odbory stredných odborných škôl (65,4 %) a základné školy (44,4 %).Diskutovali sme o výsledkoch, ktoré žiaci každoročne dosahujú na maturitných skúškach, ale aj počas štúdia. Porovnávali sme medzinárodné merania (čitateľská gramotnosť)1/3 maturitného testu tvorí práve čítanie s porozumením, a tak sme vedeli potvrdiť a zároveň aj porovnať výsledky žiakov. Na základe týchto zistení dokážeme pracovať so žiakmi tak, aby sme eliminovali problémy pri čítaní, a tak zefektívnili výuku u žiakov. Ďalším bodom bolo samotné hodnotenie žiakov, ktoré podlieha smernici na hodnotenie žiakov. Táto smernica pozostáva z rôznych druhov skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, projekty, sebahodnotiace listy, dotazníky, pozorovania. Pri hodnotení využívame aj konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami, rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka. Ďalej táto smernica určuje aj percentuálnu hodnotu známky. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* je dôležité, aby učiteľ pri hodnotení uprednostňoval pozitívne prvky, vychádzal z kladov žiaka
* uplatňoavať aj individualizovaný spôsob hodnotenia
* pracovať na sebahodnotení žiaka, ktoré je podmienené vopred premyslenými postupmi, formami učebných činností, pri ktorých žiaci budú mať možnosť kontrolovať, porovnávať a opravovať túto činnosť a výsledok činnosti

V oblasti zlepšenia čitateľskej gramotnosti sme sa zhodli na niekoľkých bodoch, ktoré je treba dodržať: *a, zamerať sa na pochopenie slov*- pred čítaním samotného textu vysvetliť význam tých slov,  o ktorých učiteľ predpokladá, že sú pre jeho žiakov menej zrozumiteľné. Pri veľmi slabých žiakoch  je možné využiť aj obrázky, ktoré vystihujú dané slovo. *b, zamerať sa stratégie myslenia* (čo súvisí s témou, čo by predpovedali, mať premyslené otázky,  nachádzať podstatu textu). Využívať stratégiu INSERT (interactive noting system for effective  reading and thinking“), ako jednu zo základných metód kritického myslenia, ktorá sa dá použiť pri  čítaní náučného textu, a pomáha žiakom sa sústrediť a získavať podrobné informácie z textu,  analyzovať text, vyberať informácie podľa dôležitosti, prepájať známe s neznámym, formulovať  informácie vlastnými slovami, vyberať najdôležitejšie informácie.*c, práca vo dvojiciach*- kde si navzájom môžu dávať otázky zamerané na porozumenie text*d, zapisovanie zistení a myšlienok*- ako nástroj lepšieho zapamätania si |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum
 | 06. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum
 | 07. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 05. 09. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
| 4. | Mgr. Lucia Frohlichová |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |