

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04. 04. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   *Stručná anotácia:*  Kým tvrdé zručnosti priamo súvisia s konkrétnou prácou, tie mäkké sú v podstate všeobecné - dôležité takmer pre každé zamestnanie. O to ťažšie je sa ich naučiť. Tvrdé zručnosti nadobúdame najčastejšie v škole, učením. Mäkké úzko súvisia s povahou človeka – je ťažšie ich merať a nadobudnúť. Patria sem schopnosť komunikovať, kriticky myslieť, viesť tím či spolupracovať. Okrem toho napríklad aj schopnosť sebamotivácie a práce pod tlakom..  ***Kľúčové slová:*** skills, komunikácia, neformálne vzdelávanie, sebamotivácia ,zodpovednosť, riešenie problémov, prezentačne zručnosti, medzikultúrne kompetencie, osobný a profesijný rast. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Zámerom*  *stretnutia***,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo  diskutovať a podeliť sa o informácie k téme soft skills, aké sú, ako ich rozvíjať , ako pomáhajú študentom .  ***Téma stretnutia***  **Využitie soft skills pri skupinovej práci.**  ***Definovanie problému***  Mäkké zručnosti (anglicky Soft skills) sú ľudské zručnosti v oblasti správania, sú tiež známe ako interpersonálne zručnosti. Sú to schopnosti ľudí komunikovať, spoločne pracovať, konať, riešiť konflikty, organizovať, rozhodovať a podobne. Majú vzťah k [emočnú inteligenciu (EQ)](https://managementmania.com/sk/emocna-inteligencia-emotional-intelligence) Sú doplnkom k odborným zručnostiam tzv. [tvrdým zručnostiam (Hard skills)](https://managementmania.com/sk/tvrde-zrucnosti-hard-skills).  Mäkké zručnosti v praxi  Mäkké zručnosti sú viac vyžadované u manažérskych a obchodných profesií, menej dôležité sú u odborných a robotníckych profesií, kde sú viac zdôrazňované odborné zručnosti. Mäkké zručnosti sú neoddeliteľnou súčasťou požiadaviek firmy na [pracovné miesto](https://managementmania.com/sk/pracovne-miesto), teda požiadaviek na odbornú spôsobilosť ([kompetentnosť](https://managementmania.com/sk/kompetentnost)) vykonávať určitú profesiu. Ich meranie je ťažšie ako u odborných zručností, ale možno ich počas prijímacieho konania tiež preveriť.  Každý človek má vrodené a rozvinuté nejaké mäkké zručnosti, schopnosti a osobnostné vlastnosti, ktoré ho predurčujú lepšie či horšie vykonávať určitú profesiu. Aj v prípade, že človek nemá vrodené mäkké zručnosti (nemá prirodzený talent), môže sa ich v priebehu života naučiť (samozrejme s určitým obmedzením). Tréning mäkkých zručností je pre úspech v niektorých profesií úplne zásadné. Človek, ktorý má viac rozvinuté mäkké vlastnosti má lepšie vzťahy s ľuďmi na pracovisku aj mimo neho.  **Čo patrí medzi soft skills** ?   * Komunikačné zručnosti a schopnosti, komunikatívnosť - verbálne i neverbálne , písomné aj ústne , individuálne aj tímové * Vedenie tímu * Organizačné schopnosti a zručnosti * Vyjednávanie a riešenie konfliktov * Schopnosť nadväzovať a udržiavať kontakty * Strategické myslenie , koncepčné myslenie * Kreatívne myslenie , kreativita * predvídavosť * Odolnosť voči stresu * Asertívny rokovania , asertivita * Tímová spolupráca * Schopnosť sebareflexie a empatie, samostatnosť |
| 1. **Závery a odporúčania:**   1. Klásť väčší doraz pri práci so študentmi na rozvoj soft skills, zaradiť ich do vzdelávacieho procesu .  2. Zlepšiť komunikáciu a vzťahy na pracovisku a v kolektíve študentov, v triedach  3. Samotestovanie študentov v top 12 mäkkých zručnostiach.  4. Učiť rozvíjať žiakov mäkké zručnosti zadávaním úloh zameraných na komunikáciu, kreativitu, prispôsobivosť, tímovú prácu a vystupovanie na verejnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum | 05. 04. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum | 05.04.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 04. 04. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |